

BULLETIN DE PREPARATION

DU 59^e CONGRES

UNEF RENOUVEAU
11 rue du Caire
Paris 2°

Paris le 18/2/71

Cher(e) Camarade

A la suite de l'Assemblée Générale de l'Unef tenue le 14/2/71 à Paris nous te rappelons les quelques décisions de travail prises

1) Congrès les 5-6-7 Mars à Paris

2) Rassemblement national des étudiants à Paris le 5 Mars

Pour ce faire la bataille doit s'engager au plus vite dans toutes les facultés sur ce double objectif

I LE CONGRES

- Répondre aux tentatives scissionnistes de l'AJS d'organiser sa réunion à Dijon. Sur ce point nous devons bien dire que leur préparation est faible: à 4 jours du 21 aucun texte d'orientation, aucune affiche, peu d'interventions. Ils sont en position de recul grâce aux coups tant statutaires que politiques que nous leur avons porté :

- Dans les luttes
- Avec l'A.G. du 14
- Avec les résultats des C.A. Unef qui ont tenu leurs A.G.

Ils le sont aussi de par le travail de masse fait sur la préparation du 14. LA QUESTION SUR CE PLAN EST DE RENDRE LARGEMENT COMPTE AUX ETUDIANTS DES RESULTATS DU 14 ET DE PREPARER LE CONGRES

- Mobiliser les étudiants contre les tentatives du pouvoir de dissoudre l'Unef.

Nous devons relier les deux questions et montrer comment, lorsque le courant de renouveau progressa jusqu'à devenir majoritaire le pouvoir se donne deux armes: les gauchistes
la dissolution

- Surtout préparer le congrès en se servant des débats internes.

Nous devons faire discuter et débattre les étudiants de l'orientation proposée, où en est aujourd'hui le mouvement étudiant et ses tâches.

Nous proposons pour cela : 1) une série de débats dans les amphithéâtres, les départements, les facultés sur ce thème: Où en est le mouvement étudiant, où en est l'Unef, mais réellement préparés et menés dans la masse des étudiants et si vous le souhaitez avec la participation de camarades du Collectif National.

2) Faire les chambres en résidence pour discuter avec les étudiants et voir avec les associations FRUF les possibilités d'initiatives communes

3) la syndicalisation : élément essentiel de la tenue du 59^e Congrès, nous devons nous fixer des objectifs audacieux car la situation, nos tâches et les possibilités les rendent possibles (informer le collectif des objectifs et de l'état actuel par courrier immédiat)

4) Les congrès locaux doivent être préparés avec le maximum de publicité, la participation la plus large des étudiants, la participation des syndicats enseignants et ouvriers, l'invitation aux orga d'étudiants étrangers

5) Utiliser la presse locale et toutes les possibilités pour intervenir.

II RASSEMBLEMENT

Fixé pour le 5 Mars en après-midi, il sera une vaste manifestation des étudiants pour leurs revendications, la solidarité internationale, la démocratie et le progrès social. Il faut y faire monter par voiture, car, train des centaines d'étudiants par villes.

Il faut inscrire dès maintenant les camarades et les étudiants qui souhaitent y participer.

Sur cette ^{base} le matériel prévu est le suivant: Tract (arrivera Lundi ou Mardi) I Affiche (même date, I Affiche Congrès (Semaine prochaine) I affiche rassemblement, des badges, des bons de soutien pour le rassemblement (semaine prochaine)

Pour le travail de l'orga: 2 bulletins intérieurs : Congrès et Rassemblement Ils arriveront au plus tard jeudi .

Sur cette base nous vous souhaitons bon travail .Vive le 59^e Congrès de l'Unef.

Amitiés syndicales. R. Fajnzylberg.

FAIRE DU 59^e CONGRES DE L'UNEF LE CONGRES DES ETUDIANTS

Les indications apportées par Roger dans la première partie du document donnent les axes essentiels de notre travail. Il est nécessaire de voir maintenant quel doit être le style de notre travail de masse, la ligne à suivre pour réaliser ces objectifs.

En cette matière, le 14 Février aura été un point de rupture capital dont il va très vite falloir tirer toutes les conséquences; disons que pour l'essentiel c'en est fini du débat interne contre les liquidateurs, il faut que largement et dans des luttes l'UNEF apparaisse comme une arme indispensable aux étudiants. Le congrès doit être rendu à sa pleine signification:

LES ETUDIANTS VONT Y ELABORER LEURS REVENDICATIONS;
LES ETUDIANTS VONT Y DEFINIR LEURS PLANS D'ACTION
POUR LA PROCHAINE PERIODE.

Dire cela apparaît souvent comme une évidence à beaucoup de camarades; pourtant dans nombre de comités, dès que le débat contre les liquidateurs cesse, soit parce que nous sommes ultra-majoritaires, soit parce que les trotskystes ont quittés la salle, on voit apparaître des difficultés dans la discussion, dans la définition des revendications et des plans d'actions. Enfin il faut noter dans cette introduction que si le débat stérile est terminé pour l'essentiel, cela ne veut pas dire qu'il est totalement terminé; en effet il existe en France une trentaine de comités d'actions de l'UNEF (sur 230) où nous avons été réellement minoritaires, et dans quelques uns d'entre eux, des étudiants honnêtes ont suivi l'ANS.

Sans abandonner d'un millimètre notre ligne de préparation du congrès, nous pensons qu'il faudra au moins encore une fois que le 1/3 des adhérents de ces CA demande la convocation d'une A.G. en vue du congrès. Ainsi les choses s'éclaireront.

- 1°/ Le travail que nous devons accomplir n'a jamais encore été réalisé pour aucun congrès de l'UNEF.
 - A- D'une part la profondeur du malaise qui existe à l'université n'a jamais atteint ce niveau et en même temps la nécessité plus ou moins ressentie clairement d'une centralisation des luttes (IUT par exemple).
 - B- D'autre part il s'agit d'appeler les étudiants non à élaborer une multitude de cahiers de revendications locaux, mais à élaborer leurs revendications au plan national, leurs formes d'actions au plan national.
 - C- De cette façon et de cette façon seulement, il est possible et nécessaire d'envisager le rassemblement du 5 Mars comme une journée nationale des étudiants, le congrès comme un moment sans précédent de leurs luttes. De cette façon il est possible non seulement de syndiquer des milliers d'étudiants, mais de faire monter à Paris tous ceux qui voudront participer au travail des différentes commissions destinées à élaborer les revendications et les plans d'actions pour le faire aboutir.
- 2°/ En finir avec le travail général.
 - A- S'il existe un domaine où nous avons bien progressé dans la dernière période, c'est celui des luttes concrètes. Dans les luttes revendicatives nous avons eu une capacité de plus en plus importante dans l'élaboration des revendications et la direction de l'action. Pourtant subsiste un énorme écart entre notre audience réelle et nos capacités de syndicalisation. Dans les luttes qui ne manquent pas de se développer du fait de la politique universitaire du Pouvoir, les camarades les plus responsables devront toujours avoir présente à l'esprit la nécessité de renforcer l'organisation syndicale, non par esprit de clocher, mais pour établir un rapport de force constant avec

le pouvoir. Une lutte puissante peut remporter des succès importants à un moment donné; mais éphémères si l'organisation ne maintient pas les acquis (ex: médecine), à expliquer comme tels dans les luttes. Les résultats centralisés à la tendance montrent que nous sommes beaucoup trop généraux sur ces questions de la syndicalisation dans les luttes: ici on a obtenu 4000 voix aux élections, là une pétition à 500 signatures, ailleurs manifestation de 600 étudiants; et la syndicalisation? Pas grand chose et tout peut être perdu du jour au lendemain. On ne se préoccupe peut être pas assez du travail nécessairement individuel de l'adhésion; les étudiants adhèrent I par I et nous spontanément dans la plupart des cas.

3°/ Pour la bataille du congrès, la tendance a édité un important matériel

-Les affiches, badges autocollants, etc...

-La plate forme d'orientation.

A-Il faut bien voir quelle est la place de ce matériel. Le collage des affiches ne nous préoccupe pas, à condition que les camarades ne pensent pas avoir effectué l'essentiel de leur activité après les avoir collées. Les affiches, le matériel de propagande générale ne sont qu'un support de notre travail de masse réel.

B-Par contre il faut bien reconnaître qu'à l'heure actuelle nous n'avons pas encore su faire une bonne utilisation de notre plate-forme d'orientation, et le plus souvent ces dernières sont distribuées comme des tracts. L'utilisation de cette plate-forme est complexe car il s'agit d'un matériel très général. Nous pensons pourtant qu'il est possible d' susciter dans les amphithéâtres, les TP des discussions nécessaires qui permettront de l'enrichir, et que de très nombreux amendements devraient être déposés au congrès.

Il faut le dire, cette plate-forme ne prendra pas vie magiquement c'est aux directions, aux militants de provoquer les discussions autour d'elle.

4°/-Dire que la bataille du congrès portera sur l'élaboration des revendications et des plans d'action au plan national, ne veut pas dire d'abstractions. Pour cela le congrès connaîtra un important travail de commissions le samedi 6 dans l'après midi dans les différentes facultés 12 commissions existeront dont il faut bien analyser toute l'importance; dans des formes qui seront proposées plus loin les étudiants seront appelés à venir travailler dans ces commissions et de façon massive. L'élaboration des revendications et du plan d'action est l'affaire du plus grand nombre, tel est le sens d'un congrès des étudiants. Nous proposons qu'il existe deux types de commissions:

A-Des commissions débattant des problèmes de secteur particulier de l'université, avec la participation de syndicalistes ayant leur mot à dire sur ces questions.

1- Médecine (dans une fac de médecine)

2- IUT

3- EPS

4- Fac. de lettres

5- " " sciences

6- " " droit

B-Des commissions débattant de problèmes intéressant toute l'université.

1-démocratisation, conditions de vie

2-répression

3-contrôle des connaissances

CHER

CHER CAMARADE,

Ci joint des modèles de tract à reprendre en les adaptant à la situation de ta fac :

ETUDIANTS EN MEDECINE! I

Les luttes que nous ayons menées l'an passé avaient permis de faire abroger l'essentiel de l'arrêté GUICHARD-BOULIN qui permettait de éliminer 2 étudiants sur 3 dès la 1^o année d'études.

Cette année de nombreuses clauses de ce décret ont été rétablies, le contrôle continu, au lieu d'être un contrôle des connaissances devient une véritable course d'obstacle.

Le décret du 10 octobre a mené à l'écrou la formation clinique, aucun moyen n'est prévu pour que tous les étudiants puissent accomplir leur stage de stage hospitalier élément indispensable de leur formation de futur médecin; en même temps la formation thérapeutique de 6^o année est pratiquement supprimée dans de nombreux endroits.

Un décret du III^o trimestre réinstaura un système de pré-sélection pour l'internat, rétablissant dans les faits l'archaïque externat ancien régime.

Etudiants en médecine, à l'heure où le pays manque de médecin, il est de notre intérêt, il est de l'intérêt de la population de porter un coup d'arrêt à cet ensemble de mesures rétrograde, et de faire des propositions constructives;

Pour cela seule une riposte d'ensemble peut être efficace, pour cela il est nécessaire qu'une grande UNEF renouée existe

Nous vous appelons à vous syndiquer, à faire vos propositions, à monter au grand rassemblement des étudiants à Paris le 5 mars, pour l'ouverture de négociations d'ensemble

à participer au travail de commission du congrès de l'UNEF

Pour l'élaboration de nos propositions

Pour des études médicales modernes et démocratiques

Pour établir notre plan d'action permettant de voir aboutir nos revendications

JE MONTERAI A PARIS LA 5 MARS

*Participer au rassemblement des étudiants pour l'ouverture de négociations d'ensemble

*Elaborer les revendications et les plans d'action nationaux des étudiants au congrès du renouveau de l'UNEF

*Pour cela je verse : Francs
pour la location d'un autocar

NOM/

ADRESSE

COMMISSION DE TRAVAIL à laquelle je désire m'inscrire:

A remettre au militant de l'UNEF de votre connaissance ou à renvoyer à....

ETUDIANTS DE LETTRES

Actuellement l'enseignement est le principal débouché des étudiants de nos facultés de lettres; à notre époque, avec le développement des sciences et des techniques, le problème de l'éducation et de la formation professionnelle prend une importance considérable. Cela nécessite à tous les niveaux des enseignants compétents en nombre suffisant.

Or que fait le pouvoir:

- il maintient des concours inadaptés - CAPES Agrégation - avec un nombre de places ridicule et actuellement à peine un étudiant sur cinq a des chances de réussir le concours alors que le manque d'enseignant est criant dans tous les secteurs de l'éducation
- il supprime les IPES élément de démocratisation de l'université
- il annonce la création d'instituts de formation des enseignants qui visent: - à renforcer la sélection à l'université (concours d'entrée au niveau du DUEL donc exclusion d'un certain nombre d'étudiants à qui les IPES permettaient de continuer leurs études; - à exclure de l'enseignement tout étudiant non membre de ces instituts et à priver de débouché la grande masse des étudiants de lettres.
- il refuse une véritable formation des maîtres adaptée aux besoins de notre société.

Pour mettre en échec cette politique réactionnaire dont sont victimes les étudiants et dont on met en péril leur avenir, il est indispensable de développer une lutte revendicative massive et responsable; il est nécessaire pour cela de disposer d'une organisation syndicale efficace: une UNEF Renouée

C'est pourquoi nous appelons les étudiants à adhérer à l'UNEF sur les bases du renouveau syndical

à élaborer démocratiquement leurs revendications

à participer massivement au rassemblement des étudiants le 5 mars à l'occasion du 59^e congrès de l'UNEF

à venir, dans les commissions du 59^e congrès élaborer leur plateforme revendicative pour une véritable formation des maîtres.

faire figurer à la fin du tract le bon de participation (cf modèle médecine)

ETUDIANTS EN SCIENCES!

Malgré les besoins croissants du pays, le nombre des étudiants en sciences ne cesse de diminuer depuis 2 ans. Cette situation résulte en grande partie d'une sélection impitoyable qui touche en priorité les étudiants d'origine modeste, sélection encore aggravée par le décret du 19 juin sur le contrôle des connaissances.

En même temps, le pouvoir multiplie les filières d'enseignement privé: pendant qu'IBM s'assure le quasi monopole de la formation des informaticiens, la rentrée en informatique à PARIS SCIENCES SE FAIT AVEC 2 MOIS DE RETARD, sans l'encadrement nécessaire et avec un quart seulement des étudiants ayant demandé leur inscription. Les facultés de sciences sont une proie de choix pour les intérêts privés: ainsi à CLERMONT c'est MICHELIN qui assure le financement de la fac de sciences, c'est Michelin qui définit le contenu de l'enseignement.

Enfin par la liquidation de la recherche fondamentale (BULL, CEA) par la suppression des CAPES et DE L4IPES le pouvoir prive les étudiants de débouchés importants.

Il s'agit d'une politique concertée visant au démantèlement de l'enseignement scientifique public et de le confier à l'industrie privée.

Seule une riposte d'ensemble peut faire échec à une politique d'ensemble.

Pour cela les étudiants ont besoin que l'UNEF soit renouée les 5 6 7 mars à PARIS.

Nous vous appelons à adhérer à l'UNEF à faire des propositions sur l'orientation du syndicat, à participer au grand rassemblement des étudiants à PARIS le 5 mars; à participer au travail des commissions du congrès.

ETUDIANTS DES ECOLES D'ART ET D'ARCHITECTURE

Nous assistons en ce moment à des attaques de plus en plus précises du pouvoir contre les écoles d'art et d'architecture. A Paris, en architecture, des mesures de démantèlement sont prises dans les UP, à l'Ecole Nationale Sup. des Arts Décoratifs, c'est le niveau même de l'enseignement qui est remis en cause, partout il y a des tentatives pour mettre en place des systèmes sélectifs.

Là où existaient des structures de l'UNEF et des militants oeuvrant pour son renouveau, il a été possible de mettre en échec le Ministère des Affaires Culturelles. Aux Arts Décos, le pouvoir qui en septembre 68 voulait fermer l'école a été obligé de céder et d'accorder un certain nombre de moyens supplémentaires.

Mais la politique du pouvoir en matière d'enseignement artistique forme un tout. En province des écoles ferment ou sont asphyxiées. A cette politique il convient d'opposer la lutte de l'ensemble des étudiants concernés. Contre cette politique contraire aux intérêts des étudiants et de la nation, car elle consiste à détériorer le niveau culturel, il faut une organisation puissante pour les étudiants.

Cette organisation c'est l'UNEF. Nous appelons les étudiants des écoles d'art et d'architecture à se syndiquer et à venir au 59^e congrès de l'UNEF qui se tiendra à Paris les 5,6,7 Mars 1971. Nous leur demandons de participer à la commission du congrès qui s'occupera de l'enseignement et des écoles d'art et d'architecture afin d'élaborer notre riposte d'ensemble à la politique du pouvoir.

En tout état de cause, s'il ne vous est pas possible de monter à Paris, il convient que vous fassiez parvenir vos propositions à la commission.