

PROJET DE RESOLUTION  
du 69<sup>e</sup> Congrès National de l'UNEF  
Marseille, 28, 29, 30 Avril, 1<sup>er</sup> Mai 1984

1 Jour après jour, notre avenir, celui de l'Université se  
2 construisent. A l'occasion de son 69<sup>e</sup> Congrès, l'UNEF propose que  
3 nous discussions ensemble de nos études, de notre vie pour dégager  
4 les perspectives d'une Université nouvelle.

5 En effet, l'Université est à la croisée des chemins :

6 . Des réformes profondes sont en chantier (loi sur l'enseignement  
7 supérieur, réforme du 1<sup>er</sup> cycle, réforme des oeuvres universi-  
8 taires...) mais beaucoup reste à concrétiser ; des premiers  
9 acquis ont été remportés, mais beaucoup reste à gagner.

10 . Ensemble, rassemblés dans nos associations, nous avons commencé  
11 à changer nos conditions d'études, à améliorer notre formation,  
12 mais il reste tant à faire.

13 . Etudiants, nous avons tous les mêmes exigences quant à la  
14 réussite de nos études, la qualité de notre formation mais il  
15 faut qu'elles s'expriment avec plus de force encore.

16 Les années que nous vivons vont être décisives pour l'Université,  
17 pour sa place dans une société en mutation.

18 Comment nous faire entendre ?

19 Comment nous rassembler, sous quelles formes ?

20 C'est de tout cela qu'il nous faut débattre.

21 NOUS VOULONS ETUDIER DANS UNE UNIVERSITE DIFFERENTE

22 A - NOUS VOULONS DES ETUDES QUI PREPARENT NOTRE AVENIR EN NOUS  
23 FORMANT A UN METIER.

24 1°) Nous voulons réussir nos études.

25 C'est avec cette exigence que nous venons à l'Université.  
26 Réussir, c'est normal, pourtant aujourd'hui 40% d'entre-nous  
27 quittent la fac sans diplôme avec le sentiment profond  
28 d'avoir perdu leur temps.

29 Nous voulons mettre fin à ce gâchis. Cela nécessite notamment :

30 - Une conception nouvelle de l'accueil à l'Université pour  
31 notre adaptation à la fac. A chaque étape de notre cursus,  
32 pour notre orientation, nous voulons les moyens de choisir  
33 la meilleure voie à suivre.

34 - Une conception nouvelle des examens permettant une réelle  
35 évaluation des connaissances et non celle des examens  
36 guillotine. Nous voulons participer à l'élaboration de  
37 nouveaux critères d'évaluation.

38 - Des moyens nouveaux pour étudier. Alors que se discute la  
39 réforme de l'aide sociale, nous voulons une augmentation et  
40 une extension de l'aide à ceux qui en ont le plus besoin et  
41 une amélioration sensible de l'aide indirecte.

42 2°) Nous voulons une formation qui nous arme pour l'avenir.

43 Nous voulons une formation complète, de haut niveau alliant  
44 formation scientifique et professionnelle, qui nous prépare à  
45 notre futur métier. Aujourd'hui, trop souvent ce n'est pas le  
46 cas ; nous voulons que cela le devienne.

47 Acquérir à l'Université une formation qualifiante cela  
48 nécessite :

49 - Une formation pluridisciplinaire, critique, pluraliste, qui  
50 prenne en compte les avancées de la recherche, ouverte sur  
51 l'avenir.

52 - Une formation qui fasse le lien permanent entre  
53 connaissances théoriques et applications pratiques.

54 - Une pédagogie renouvelée, instaurant de nouveaux rapports  
55 étudiants enseignants, de nouvelles méthodes de travail, qui  
56 fasse appel aux technologies modernes.

57 3°) Nous voulons une Université ouverte sur la vie.

58 La qualité de notre formation en dépend. Il faut en finir  
59 définitivement avec l'Université sclérosée, fonctionnant en vase  
60 clos, image inversée de la nation.

61 Cela nécessite :

62 - D'accueillir ceux qui en sont aujourd'hui exclus de par la  
63 sélection sociale.

64 - D'être au rendez-vous des avancées technologiques.

65 - De considérer l'enseignement supérieur comme un investissement  
66 en formant les cadres dont la nation a besoin.

67 - D'intégrer l'Université au tissu social, économique et  
68 industriel de la région, du pays, d'en faire un pôle de dévelop-  
69 pement et d'innovation.

70 4°) Nous voulons un emploi intéressant.

71 Si nous voulons être formés à un métier, c'est avec la  
72 perspective d'acquérir un emploi intéressant.

73 Cependant, avec plus de deux millions de sans emploi, le chômage,  
74 et la déqualification ne nous épargnent pas, même si nos chances  
75 de trouver un emploi dépendent de plus en plus de notre niveau de  
76 qualification.

77 Nous refusons la fatalité du chômage, de l'emploi déqualifié.

78 Nous voulons être embauchés à notre niveau de qualification,  
79 utiliser pleinement notre formation.

80 Cela nécessite :

81 - La reconnaissance de nos diplômes dans les conventions  
82 collectives.

83 - Une aide de l'Université pour trouver un emploi.

84 - Eviter tout gaspillage de nos compétences par un emploi nous  
85 permettant d'utiliser nos connaissances.

86 - Un travail différent nous permettant de participer à un progrès  
87 sans gâchis pour l'homme et la nature.

88 - Un développement économique et industriel équilibré de nos  
89 régions permettant une réelle croissance.

90 Nos aspirations, les avancées déjà réalisées, tout cela  
91 pousse à être exigeants pour construire l'Université de  
92 réussite et de la qualification.

### 93 B - NOUS VOULONS UNE VIE ENRICHISSANTE A L'UNIVERSITE

#### 94 1°) Nous voulons des campus agréables à vivre.

95 Nous voulons profiter pleinement de notre vie d'étudiant.  
96 Celle-ci ne se limite pas à une présence aux cours et  
97 examens dans un climat d'individualisme. Et pour  
98 aujourd'hui, ce qui domine à l'Université, c'est l'isolement  
99 des campus sans vie.

100 Nous voulons mieux vivre. Cela nécessite :

- 101 - Le développement d'un tissu associatif créant de nouveaux  
102 contacts entre les étudiants dans les amphithéâtres et dans les  
103 cités universitaires.
- 104 - La création de véritables pôles d'animation des campus  
105 les "foyers de l'étudiant".

#### 106 2°) Nous voulons vivre bien toute notre vie de jeune.

107 Parce que nous sommes jeunes, nous voulons connaître  
108 découvrir, nous cultiver, nous distraire. Faire du sport  
109 aller au cinéma, au théâtre, au concert, avoir des copains  
110 voyager, c'est aussi indispensable pour bien étudier.

111 Aujourd'hui, nous sommes loin du compte. Des pans entiers  
112 de notre vie sont laissés à la porte de l'Université. Nous  
113 voulons une vie équilibrée et riche. Cela nécessite :

- 114 - D'avoir la possibilité de pratiquer régulièrement un sport  
115 par le développement des installations sportives et par  
116 des horaires mieux adaptés.
- 117 - De faire de l'Université un lieu de culture, d'échange  
118 dans les domaines artistiques, scientifiques par la  
119 participation active de chacun à l'ouverture sur l'extérieur.
- 120 - D'exercer son droit à la santé par la rénovation de  
121 la mutualité étudiante, la création de centres de soins  
122 sur les campus, l'extension du droit à la sécurité sociale  
123 étudiante.
- 124 - Des aménagements et des moyens nouveaux pour que le  
125 étudiant participe à l'acquisition des connaissances et n'entre  
126 pas la continuation des études.

- 127 - D'ouvrir toutes les formations aux étudiantes sans  
128 discrimination, leur permettant d'assumer à égalité les  
129 responsabilités futures.

130 Ces aspirations nous conduisent à être exigeants pour  
131 construire une Université vivante.

### 132 C - NOUS VOULONS JOUER UN ROLE DANS LA SOCIETE.

133 Etudiants aujourd'hui, cadres en formation, nous avons un rôle  
134 à jouer dans la société.

#### 135 1°) Nous voulons disposer d'un statut reconnu.

136 Faire des études, en avoir les moyens, cela constitue un  
137 droit. Dans le même temps, nous avons des devoirs, des  
138 responsabilités. Or aujourd'hui, ce n'est pas le cas.

139 Gagner un véritable statut étudiant, cela nécessite :

- 140 - La reconnaissance de nos droits. Citoyens dans le pays,  
141 nous voulons l'être à part entière à l'Université en  
142 intervenant sur tout ce qui nous concerne. Nous exigeons  
143 des droits nouveaux.
- 144 - Qu'à chaque étape de nos études, nous ayons la possibilité  
145 d'utiliser nos compétences pour les mettre au service de la  
146 collectivité au travers de liens plus étroits entre  
147 l'Université et la vie économique de la région.

#### 148 2°) Nous voulons vivre à l'heure de notre temps.

149 Un siècle finit, un autre commence: nous voulons des rapports  
150 nouveaux entre les hommes, connaître et développer les nou-  
151 velles technologies.

152 Cela nécessite :

- 153 - D'agir pour ouvrir l'Université à l'utilisation de  
154 techniques modernes.
- 155 - De participer à l'élaboration d'autres formes de travail en  
156 contribuant à la diffusion de la culture, des sciences et  
157 des techniques.

#### 158 3°) Nous voulons étudier dans un monde meilleur.

159 Nous voulons mettre nos études au service de la paix, de la  
160 coopération internationale, de la défense des droits de  
161 l'homme. Cela nécessite :

- 162 - D'agir pour stopper la course aux armements,
- 163 - De lutter contre tous les racismes,
- 164 - De se battre pour la défense des droits de l'homme,
- 165 - De développer les échanges entre les étudiants du monde entier.

166 Toutes nos aspirations nous conduisent à construire une  
 167 Université nouvelle : l'Université de la réussite et de la  
 168 qualification, l'Université où il fait bon vivre, l'Université  
 169 d'un monde meilleur, à l'heure de notre temps. Une université  
 170 qui nous permette de jouer un rôle dans la société.

171 Parce qu'il y a un gouffre entre nos aspirations et la réalité  
 172 mais aussi parce que les choses ont avancé, la construction de  
 173 l'Université nouvelle est une question urgente que nous  
 174 poserons et résoudrons ensemble.

- IIème PARTIE -

175 CETTE UNIVERSITE NOUVELLE NOUS NE POUVONS LA CONSTRUIRE QU'ENSEM

176 Nous sommes plus d'un million d'étudiants, nous formons une  
 177 collectivité qui compte dans le pays et à l'Université.

178 Ce qui fait notre force, c'est notre nombre et notre  
 179 aspiration commune à étudier dans une Université différente.

180 Mais être une force ne suffit pas, encore faut-il l'utiliser.

181 Isolés, spectateurs nous ne pouvons que subir.

182 Rassemblés, actifs, nous pouvons construire cette nouvelle  
 183 Université. C'est cela la démarche collective, le seul moyen  
 184 d'avancer efficacement.

185 Car l'Université n'est pas un carcan. Tout montre que lorsque  
 186 nous agissons ensemble, nous la faisons évoluer.

187 Nous voulons réussir nos examens.

188 N'est-ce pas en nous rassemblant et en agissant pour gagner  
 189 avec nos élus de bonnes modalités de contrôle des  
 190 connaissances, pour imposer la présence d'étudiants dans les  
 191 jurys d'examens pour ne laisser passer aucun saccage ;

192 N'est-ce pas en organisant collectivement le tirage d'annales, de  
 193 polys, en décidant ensemble de la date d'examen et de la semaine  
 194 de révision ;

195 N'est-ce pas avec toute cette démarche collective que nous  
 196 mettrons toutes les chances de notre côté, que nous réussirons ?

197 Nous voulons des stages formateurs.

198 Lorsque ceux-ci n'existent pas, n'est-ce pas en nous rassemblant  
 199 pour organiser une commission de stages associant des  
 200 professionnels, des enseignants et des étudiants pour trouver des  
 201 terrains de stages ;

202 N'est-ce pas en agissant avec nos élus pour gagner la discussion  
 203 de la convention de stage dans le conseil, en s'entraidant pour  
 204 réaliser un fichier de stages permettant à chacun de s'informer  
 205 avant de choisir ;

206 N'est-ce pas ainsi que nous obtiendrons les stages que nous  
 207 voulons ?

208 Nous voulons un "foyer de l'étudiant!"

209 N'est-ce pas en décidant ensemble de mettre en place à la fac un  
 210 foyer où l'on puisse se rencontrer, discuter, se défendre ,

211 N'est-ce pas en décidant d'y réaliser de multiples activités ;

212 N'est-ce pas en agissant avec nos élus pour obtenir le local  
 213 nécessaire et les crédits d'aménagement ;

214 N'est-ce pas ainsi, avec cette démarche collective que nous  
 215 ferons vivre le "foyer de l'étudiant" ?

216 A partir de ces trois exemples, ne devons-nous pas réfléchir à la  
 217 façon dont nous pouvons, à chaque moment, intervenir pour mieux  
 218 étudier ?

219 Notre avis ne serait-il pas mieux pris en compte si nous  
 220 décidions ensemble de présenter des candidats aux élections  
 221 universitaires afin de nous doter, en votant massivement pour eux,  
 222 de véritables délégués ?

223 Les difficultés que nous rencontrons, les améliorations que nous  
 224 souhaitons n'auraient-elles pas plus de chances de se résoudre,  
 225 d'être retenues si nous nous défendions en luttant ensemble avec  
 226 le souci de tout faire pour gagner ?

227 Pour disposer de plus de moyens pour étudier, n'avons-nous  
228 besoin de mettre en place ensemble des services  
229 (coop...) ; en les faisant vivre et en les développant ?

### - IIIème PARTIE -

#### AVEC L'UNEF : AGIR

230

231 1°) Un syndicalisme étudiant.

232 Pour chacune de nos aspirations, décider d'agir ensemble, choisir  
233 la démarche collective : c'est l'efficacité. Et cela  
234 s'improvise pas !

235 Pour y parvenir dans notre amphi, nous avons quotidiennement  
236 besoin de nous rassembler.

237 Quelle meilleure façon pour nous que de créer l'association des  
238 étudiants de l'UER, notre association ?

239 Agir ensemble, être rassemblé pour le faire, c'est cela le  
240 syndicalisme étudiant.

241 Rien à voir avec l'unanimité, un moule contraignant pour chacun  
242 des décisions prises au sommet.

243 C'est le syndicalisme qui se décide dans l'amphi, qui nous  
244 appartient.

245 C'est le syndicalisme utile chaque jour.

246 C'est le syndicalisme efficace qui nous permet de gagner.

247 C'est le syndicalisme indépendant qui ne transige pas sur la  
248 défense de nos intérêts.

249 C'est notre syndicalisme.

250 Construisons notre association. Dans l'amphi, discutons-en.

251 Décidons-le ! Chacun y a sa place, participe à la réflexion, aux  
252 décisions, à ses activités.

253 2°) Avec nos associations .....

254 . La rentrée universitaire serait-elle la même course d'obstacles  
255 si l'association organisait l'accueil des bacheliers, la  
256 découverte de la fac, des réunions d'information avec nos élus,  
257 tirait des annales d'examen ?

258 . Le manque d'enseignants, les TD surchargés, nos difficultés à  
259 étudier seraient-elles aussi criantes si l'association avec ses  
260 élus répertoriait les besoins de l'UER, de l'Université et  
261 agissait pour obtenir les moyens nécessaires ?

262 Ne serions-nous pas plus efficaces pour améliorer notre  
263 formation si avec l'association et nos élus nous tirions  
264 régulièrement le bilan de notre enseignement, nous débattions  
265 de ce qu'il faut changer et agissions pour l'obtenir ?

266 Ne sommes-nous pas plus nombreux à demander et obtenir une  
267 bourse, une chambre en cité, un prêt d'honneur quand l'associa-  
268 tion avec nos élus au CROUS nous informe de nos droits, défend  
269 cas par cas nos demandes, organise la lutte ?

270 Ne serions-nous pas plus nombreux à partir en vacances si avec  
271 l'association nous organisions des voyages, des sorties ?

272 Ne réussirions-nous pas mieux notre insertion professionnelle  
273 si avec l'association nous prenions des contacts, nous nous  
274 informions, nous gagnions des stages ?

275 3°) Avec l'UNEF, nous ne partons pas de rien.

276 Pour faire tout cela, nous sommes déjà des dizaines de milliers  
277 rassemblés dans nos associations .

278 Dans de nombreux amphes, nous avons commencé à changer le climat,  
279 remporté des acquis, transformé nos UER.

280 En clair, nous sommes déjà des dizaines de milliers à avoir  
281 choisi une démarche collective, à être solidaires.

282 Pour donner toute son ampleur à notre démarche, pour être  
283 pleinement efficaces, nous avons choisi de nous rassembler dans  
284 l'Union Nationale des Étudiants de France.

285 L'UNEF, c'est le rassemblement de tous les étudiants dans leur  
286 association.

287 C'est parce qu'avec l'Union Nationale, nous avons pu agir dans  
289 toute la France, organiser des débats avec les députés et gagner  
290 un vote de la loi qu'aujourd'hui nous pouvons discuter de  
291 nouveaux premiers cycles.

292 Si nous voulons que les nouveaux premiers cycles entrent en  
293 vigueur dans nos facs, de la manière et avec le contenu que nous  
294 voulons, c'est avec l'UNEF qu'il faut agir partout pour lever  
295 tous les freins.

296 Si nous avons pu gagner 40 millions pour les boursiers, c'est  
297 parce que, dès le début de l'année, dans toutes les Universités,  
298 avec l'UNEF, nous avons engagé l'action sur les chaînes  
299 d'inscription, dans les restau-U.

300 Si nous voulons que le débat sur les oeuvres universitaires  
301 s'engage rapidement, car c'est une nécessité de rénover et de  
302 développer l'aide sociale, c'est avec l'UNEF qu'il faut agir  
303 partout.

304 Dans notre UER, aujourd'hui, si nous avons plus de moyens de  
305 mettre en place la COOP et les polys dont nous avons besoin,  
306 c'est bien parce que l'UNEF s'est dotée d'une véritable  
307 infrastructure nationale. C'est aussi pour cela que nous sommes  
308 plus forts pour créer des "foyers de l'étudiant" dans nos facs.

309 L'Union Nationale, parce qu'elle rassemble tous ceux qui ont  
310 choisi d'agir collectivement, qu'elle leur permet d'exprimer  
311 démocratiquement leur avis, dans la diversité de décider ensemble  
312 à tous les niveaux, est le syndicat de tous les étudiants.

313 Forte de la variété associations d'UER, des 2000 élus  
314 Solidarité Etudiante dans les conseils, des élus au CNESER, au  
315 CNO, elle est une force reconnue, écoutée par tous ; elle  
316 participe à tous les grands débats qui traversent le pays et le  
317 monde, avec la volonté de rassembler.

318 L'Union Nationale est le porte-parole des exigences des  
319 étudiants, c'est pourquoi elle est intransigeante sur la défense  
320 de nos intérêts.

321 C'est parce qu'elle est tout cela que l'Union Nationale des  
322 Etudiants de France est l'outil indispensable pour tous ceux qui  
323 veulent agir.

324 Il n'est plus temps d'hésiter. Dans nos associations, avec l'UNEF  
325 il n'y a rien de plus urgent que d'agir ensemble pour construire  
326 l'Université nouvelle dont nous avons besoin.

-oOo-