

Texte d'analyse et de propositions

Amendements de Paris IV

Page 1:

Ligne 3

Supprimer : imposés entre autre au nom des critères de convergence de Maastricht
Remplacer par : dont les critères de convergence de Maastricht sont aujourd'hui le pretexte

Ligne 10-11

Supprimer : meilleure garantie face au chômage (aspirant aussi à une formation de qualité)
Remplacer par : sanctionnant une formation de qualité, meilleure garantie face au chômage

Page 2:

Titre: *Quel financement* pour l'enseignement supérieur ?

Ligne 12

Explication : contractualisation avec le ministre

Page 3:

Propositions

Supprimer : le doublement du budget de l'enseignement supérieur. C'est prendre la mesure des défis du XXIème siècle pour la société française, hisser son effort de formation des enjeux du monde moderne

Remplacer par : une revalorisation conséquente du budget de l'enseignement supérieur permettant à un maximum de jeunes d'obtenir une formation de qualité

Page 4:

ligne 13-14

Supprimer : (30% des étudiants de Besançon...leur faim).

Page 5:

Propositions

Supprimer : Le manque de moyens du CROUS et la privatisation graduelle...

Remplacer par : Augmenter les moyens du CROUS et revenir sur la privatisation graduelle des cités-U

Page 6:

Propositions

Supprimer : allocation de recherche à tous les thésards

Page 7:

lignes 25 - 26

Supprimer : Mais le problème de l'orientation... au moins une année

Page 8:

Propositions

Supprimer : Plutôt qu'un semestre d'orientation - semestre de sélection -... soient arbitrairement préétablis

Page 9:

ligne 11 - 12

Supprimer : avec tout ce que cela... et pour son peuple

Page 10:

Propositions

Supprimer : une allocation pour chaque thésard

Supprimer : fin de la limitation à 5 ans de la durée des thèses en lettres et sciences humaines

Explications : décret Jospin

Page 11:

Ligne 1

Supprimer : Depuis le CIP émerge l'aspiration des étudiants à être

Remplacer par : Les étudiants aspirent à être bien formés

Page 13:

Propositions

Supprimer : une allocation de recherche d'emploi pour tous dès la fin des études

Supprimer : la prise en compte du niveau du diplôme dans la rémunération

Ajouter : Restitution des postes supprimés aux concours et recrutement à la hauteur des besoins

Supprimer : Embauche des thésards au chômage comme maîtres de conférence

Rajouter : Création de CAPES pour toutes les filières spécifiques enseignées au lycée comme l'histoire de l'art

Page 14:

Propositions

Supprimer : au moins trois mois à l'avance

Remplacer par : au moment de l'inscription au module

Supprimer : et à être défendus au moment du jury d'examen

Page 15:

Propositions

Supprimer : la mise à disposition de locaux pour chaque association étudiante

Remplacer par : la mise à disposition de locaux pour chaque association étudiante ayant des élus dans les conseils centraux et / ou association culturelle (ou autre) ayant un projet sérieux

Supprimer : gratuité des spectacles et expositions pour tous les étudiants de filières artistiques

Remplacer par : gratuité des spectacles et expositions publiques pour tous les étudiants de filières artistiques et littéraires.

Page 17:

Propositions

Supprimer : Droit de vote des immigrés

Remplacer par : Droit de vote des immigrés à toutes les élections

Supprimer : (suppression des quotas en cité-U)