

UNEF CHATENAY

Guide d'accueil des nouveaux inscrits

1981 - 1982



Caventou



Pelletier

— EDITORIAL —

VOUS qui venez de brillamment réussir le Bac ou qui avez décidé de venir en Pharmacie après avoir suivi d'autres études;

Vous qui suivez les glorieuses traces de Pelletier et Caventou, deux anciens de première année de Pharma, et qui devinrent célèbres par la suite en découvrant la quinine;

Vous qui avez très certainement la vocation pour cet art noble entre tous qu'est la Pharmacie;

CECI S'ADRESSE A VOUS.

Certains vous diront que la vie en première année est difficile, qu'au bout de deux semaines de fac, vous allez crouler sous le poids du travail, que surtout, il s'agit de réussir un concours, et que tout cela est décidément bien difficile et bien déprimant.

Il y a dans cela une part de vrai, mais ne vous laissez pas avoir, par le découragement: c'est la première des sélections ! Ce n'est ni dans l'abandon, ni dans le bachotage que se trouvent les solutions à tous nos maux.

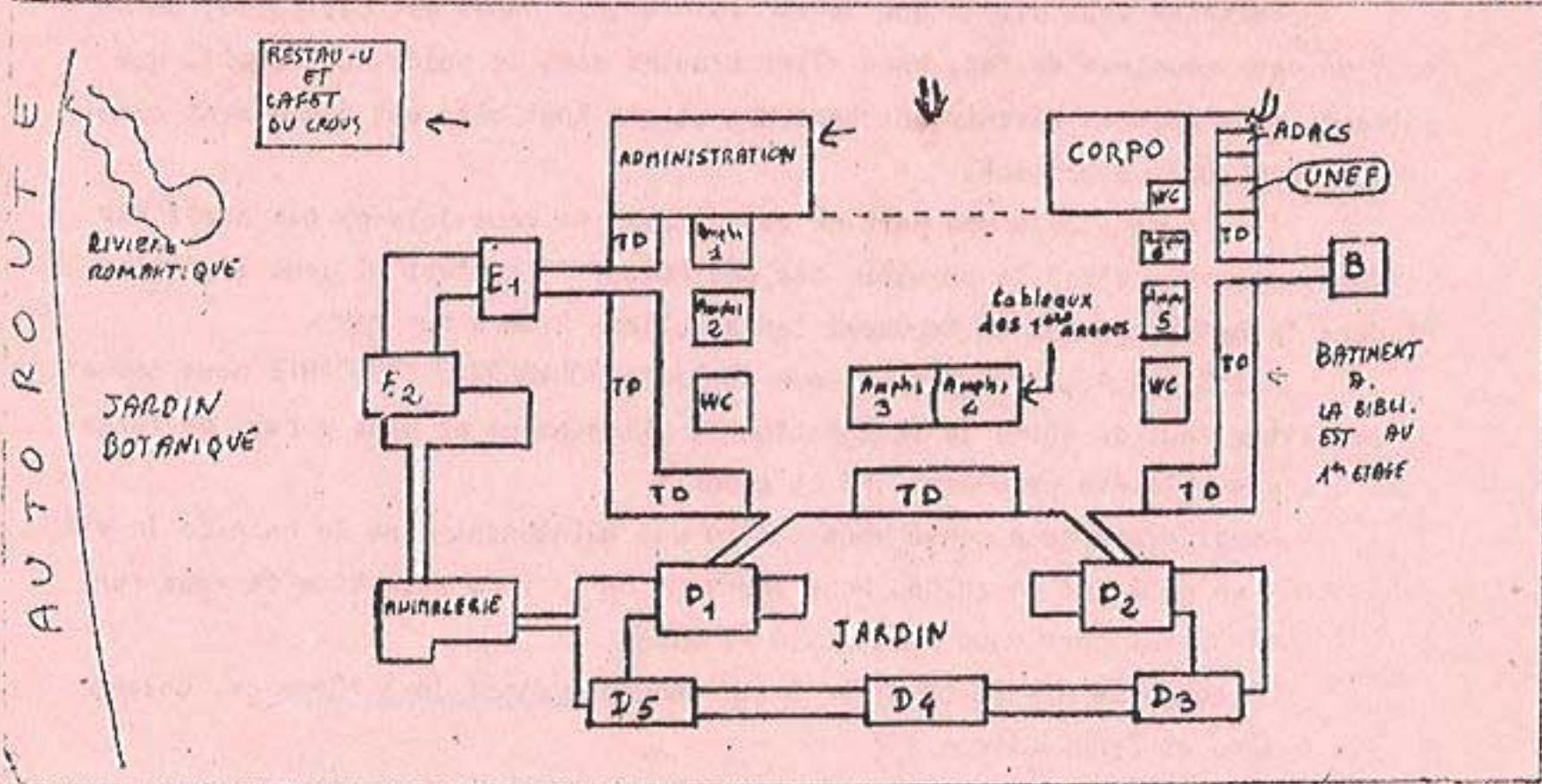
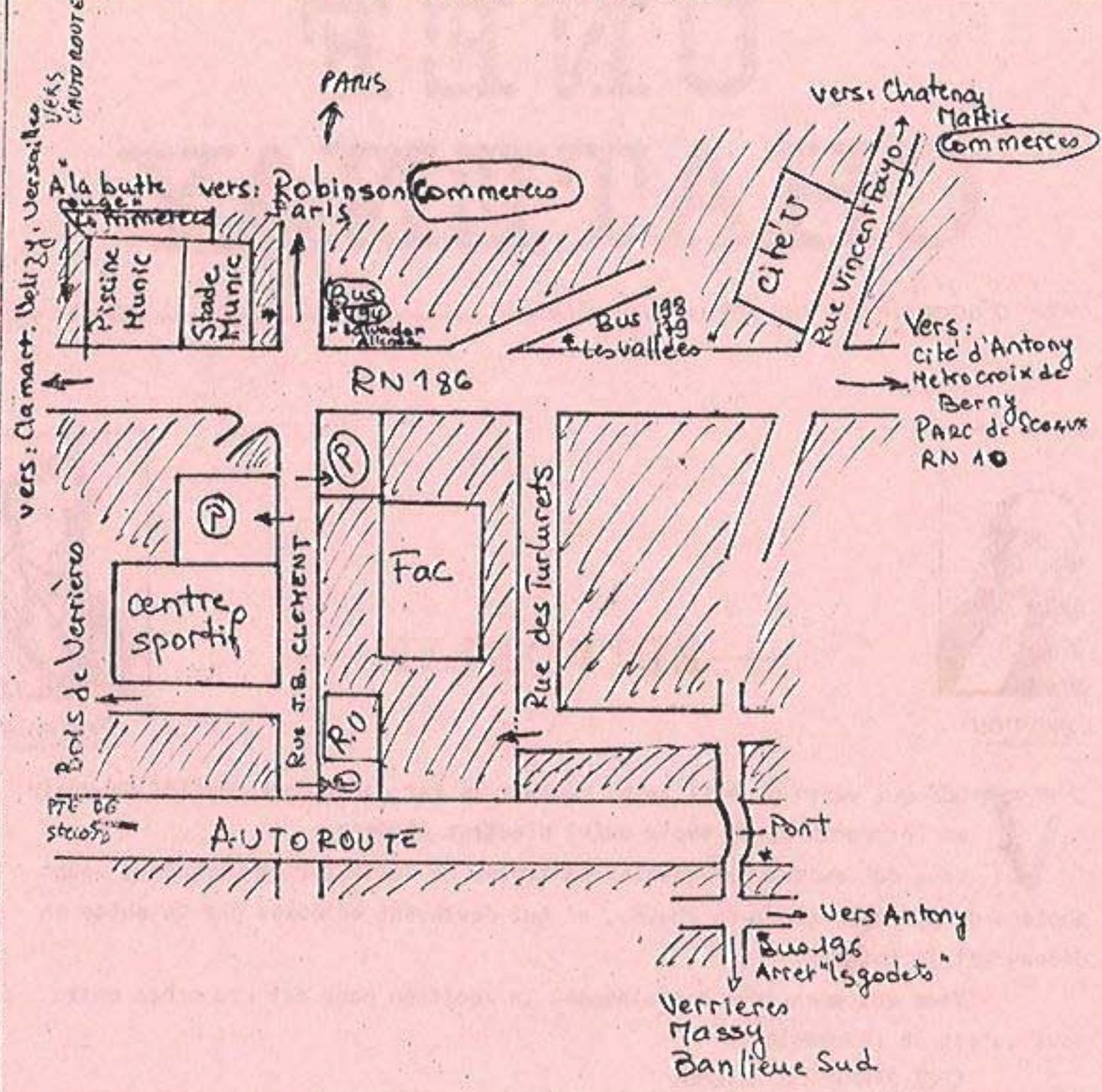
A l'U.N.E.F., nous pensons que seule la SOLIDARITE ETUDIANTE nous permet de combattre tout de suite la résignation et l'isolement et nous permet de faire face à l'ensemble des problèmes qui se posent.

Ainsi avons-nous pensé vous mettre dès maintenant dans le bain de la vie à Chatenay en publiant ce guide. Nous espérons qu'il vous permettra de vous sentir dès maintenant chez vous dans cette faculté.

Et comme le disait Lao-Tseu à ses nombreux disciples: "Courage, Calme, Détermination et Syndicalisme !"

Les élus UNEF

PLAN D'ACCES ET PLAN DE LA FAC



POUR VENIR A LA FAC ←

LE RER : La fac est en zone 3 pour la carte orange

On peut descendre:

- à Robinson; puis bus 194 ou 198B
- à Bourg-la-Reine; puis bus 192 jusqu'à Robinson;
puis 194 ou 198 B
L'expérience montre qu'on peut gagner du
temps en prenant ce parcours pour venir de
Paris.
- à la Croix -de-Bermy; puis bus 179
- à Parc de Sceaux; puis bus 179
- à Antony; puis bus 196; puis cinq minutes de marche
- à Massy-Palaiseau; puis bus 196; puis marche.

- LES BUS :
- le 194 part de la Porte d'Orléans, passe à Montrouge, Chatillon, Fontenay-aux-roses, le Plessis-Robinson (gare de Robinson), Chatenay.
Pour la fac descendre à "Frédéric Allende"
 - le 198 part de la gare de Robinson et dessert Chatenay et le Plessis-Robinson.
Pour la fac, prendre le 198 B et descendre à "Les Vallées"
 - le 196 ~~part~~ va de Antony à Massy-Palaiseau et vis inverse. Il traverse Massy, Antony, Verrières-le-buisson. Il y en a un toutes les 1/2 heures
Pour la fac, descendre à "Les Godets"
 - le 192 permet quelquefois de se rattraper quand on est en retard en venant de Paris. On prend le direct pour Bourg-la-Reine, puis le bus de Bourg-la-Reine à Robinson.
 - le 179 peut se prendre à la Croix de Berny (tous les 3/4 d'heure) Il sert aussi pour ceux qui viennent de Boulogne-Billancourt (terminus au Pont de Sèvres), Sèvres, Meudon, Clamart, Chatenay.

LA VOITURE : C'est trop compliqué (N 20, N 306, N 186,...) On a droit aux parkings. Il y a rarement des problèmes de place. Il paraît qu'il vaut mieux bien fermer sa voiture.
Et puis, rien n'empêche d'accompagner à la gare de Robinson les copains qui attendent au bus.

S O M M A I R E

Page 2 : Plans d'accès et de la fac

Page 3 : Comment aller à la fac (métro, bus, voiture)

Page 4 : ici-même

Pages 5 à 10 : LA PREMIERE ANNEE

Organisation de l'année (cours, ED, semestres, examens); les Matières (définition, horaires, coefficient au concours, programme professeurs, documents de travail); Pour les fous qui veulent bosser pendant les vacances; Ecoles privées: attention; statistique de répartition des étudiants selon leur série de bac; de la mnémotechnique.

Page 11 : Une leçon de chimie orga.

Pages 12 à 17 : UNE VIE D'ETUDIANT

Les étudiants en pharma ne sont pas isolés dans le monde de l'Université; En finir avec la sélection sociale; L'aide aux étudiants (CROUS, cité-universitaire, bourses, les étudiants étrangers, le Service National, les salariés); Des élus UNEF pour s'exprimer dans les facs; mémorandum adressé par l'UNEF aux nouveaux responsables ministériels.

Pages 18 à 20 : CE QU'ON TROUVE A LA FAC

Pour ceux qui veulent bosser dur (amphis, salles d'ED, bibliothèque, les groupes de révision UNEF); Pour ceux qui auront trop bossé (les cafets, le sommeil); Pour ceux qui veulent bouffer; Pour ceux qui veulent se cultiver (l'ADACS); pour les sportifs (AS) pour ceux qui veulent se renseigner (l'OCO); pour guincher; l'entraide avec l'UNEF

Page 21 : Carnet d'adresses

Pages 22 et 23 : LES ETUDES

Des données générales sur la suite des études; les programmes abordés; les stages; Les débouchés (quelques chiffres)

Page 24 et 25 : POUR UNE REFORME POSITIVE DE NOS ETUDES

Un grand article de fond - à tous les sens du terme - totalement indescriptible dans un sommaire.

LES MICKEYS	couverture: Encyclopédie
	page 6: Wolinski
	page 7: Dik Browne
	page 8: Serre
	page 11: Vincent
	page 13: HC
	page 14: Pessin
	page 17: inspiré de HC
	page 18: ?
	page 19: Reiser
	4 de couverture: inspiré de un autre
	page 20: inspiré de Nikita Mandryka.

L'ORGANISATION DE L'ANNÉE

Les cours magistraux:

Ils ont lieu en amphithéâtre. Il y a trois heures de cours (séparés de 1/4 d'heure de pose, 4 après-midi par semaine. Ça commence à 14h, et finit à 17 h 30.

C'est en cours qu'est abordé le programme complet et officiel des examens.

Les étudiants sont répartis en trois amphis, chaque prof répétant donc trois fois son propre cours. Cette organisation n'est pas appréciée par les profs: ils n'aiment pas être confondus avec les perroquets. Cela a posé des problèmes l'an pass., certains profs décidant de ne répéter leur cours que deux fois. Ces problèmes se sont rapidement réglés par pétition: il faut en effet, et c'est là un défaut de tout concours, que chaque étudiant soit traité dans des conditions strictement équivalentes.

A ce type de problèmes, il y a deux réponses selon l'UNEF:

- développer les moyens audio-visuels et les polys;
- remplacer le concours par d'autres méthodes de contrôle des connaissances.

En outre, il faut que chaque fois que se pose un tel problème, les étudiants exigent la non détérioration de leurs conditions d'études.

Les Enseignements Dirigés (ED):

Ils sont un complément au cours magistral: on y fait des exercices et on y pose des questions aux assistants.

Les étudiants sont répartis en groupes de 24.

La présence n'est obligatoire ni aux cours ni aux ED. Simplement, elle est fortement conseillée. La preuve est faite que le relâchement de la présence en cours d'année, très courante est une cause principale de l'échec aux examens, au concours en particulier.

Mais comme le dit notre cher prof de maths, M. Didry, ce genre de règle, pour générale qu'elle soit supporte des exceptions statistiquement non négligeables.

A l'UNEF, nous pensons qu'il y aurait grand intérêt pour notre formation à développer les ED, quitte à réduire l'importance des cours magistraux.

Les enseignements sont répartis sur deux semestres:

Au premier semestre, on a les cours de maths-stats, Bio cellulaire-géné-tique-organisation animale, le début du cours d'initiation à la connaissance et à la délivrance des médicaments, le cours de Chimie physique.

Au deuxième semestre, on a le reste: fin du cours d'initiation..., chimie orga-géné, bota, physique-biophysique, physio-anat-embryo.

Les examens:

Les périodes sont: en février: maths, chimie physique, biologie.
en juin: le reste.

Ils se déroulent à la maison des examens d'Arcueil.

Les preuves sont composées de Q.C., de Q.R.C.C., de quelques questions de cours et d'exercices.



Q.C., ça veut dire "Question à Choix multiple" C'est un mode d'examen débile, tout à fait inadapté pour évaluer le niveau des connaissances.

Les profs le reconnaissent d'ailleurs..... mais c'est tellement plus pratique à corriger (5mn par copie)

Et ça permet de recaler des gens pour un centième de point, tout en gardant bonne conscience.

Nous demandons la suppression des Q.C. .

QROC, ce sont les "Questions à Réponse Ouverte et Concise" En fait, personne ne sait très bien ce que ça veut dire: d'autres disent que ce sont des "Questionnaires Résumant une Opiniâtreté Catastrophique", d'autres encore....

Ce mode d'examen peut être intéressant à développer. Nous n'avons pas à ce propos d'idée définitive. Une chose en tous cas est certaine, c'est qu'il faut utiliser les QROC avec d'importantes précautions, ce qui n'est pas le cas actuellement.

Les exercices et les questions de cours, vous y êtes habitués.

Pour vous faire une idée plus précise, vous pouvez regarder les annales.

LES MATIÈRES

mathématique-statistique:

- Définition : vous connaissez déjà; ne pas confondre probas et stats.
- 36 heures de cours et 15 séances d'ED, coefficient 4
- Programme: Analyse (fonctions Log, exp, trigo,...), (un peu de suites), (équations, entre autres différentielles les plus simples).
Quelques applications (calculs d'erreurs, moindres carrés,..)
Probabilités
Les statistiques forment une part importante du programme.
En gros donc, le programme de Terminale C, moins la géométrie, plus les stats; et XI globalement simplifié.
- Prof: J. Didry
- Il existe un poly de cours assez complet. Mais cher (corpp)

Chimie physique :

- Définition : aucun rapport ou presque avec ce qu'on fait en Terminale. Ça regroupe les applications de la physique à la chimie, en particulier dans le but de prévoir les réactions (thermo,...) ou pour l'étude de l'atome.
- 36 heures de cours et 10 séances d'ED, coefficient 2.
- Programme: Thermodynamique; cinétique chimique; équilibres (loi d'action de masse, réactions Redox) atomistique.
- Profs: M. Rodier; P. Souleau
- Pas de poly; pas non plus de livre édité par les profs... Une idée: une dizaine d'étudiants bossent ensemble et rédigent des notes de cours distribuées tous les 15 jours.

Biologie cellulaire, génétique, organisation animale :

- Définitions : -bio cellulaire: étude des structures de la vie au niveau de la cellule (organites cellulaires, mitose, méiose)
- génétique: c'est la science de l'hérédité
- organisation animale: en gros c'est de la zoologie (sciences animaux)
- 45 heures de cours et 5 séances d'ED; coefficient 4,5
- Programme: a) Constituants des organismes vivants (glucides lipides, protides); structure des bactéries et virus; l'ADN, l'ARN, le code génétique; la synthèse protéique; les grands systèmes de régulation
- b) génétique (reproduction sexuelle, monohybridisme, lois de l'hérédité, théorie chromosomique de l'hérédité, dihybridisme, hérédité liée au sexe, génétique humaine)
- c) orga animale (grands groupes d'animaux étudiés dans l'ordre de la classification.)
- Profs: Binet, Mestre, Mme Vuillemin
- Il y a un poly de schémas du cours de Mestre (corpo) et les deux bouquins de Binet (zoologie et Biologie animale, édités par le CDU-SEDES)

Chimie organique générale :

- Définition: C'est la "chimie des composés du Carbone lié à l'hydrogène"
- 36 heures de cours et 6 séances d'ED; coefficient 2
- Programme: Représentation, liaisons de l'atome de carbone (sp^3 , sp^2 , sp), isomérisie, polarisation des liaisons interatomiques (effet inducteur, mésomérisie et effet mésomère, aspects cinétiques aspects structuraux et mécanismes - A_R , S_R , A_I , S_I , E_2 , SN_1 , SN_2 - de quelques réactions. Fonctions simples aliphatiques et aromatiques.
- Profs: Moskowitz, Combet-Farnoux
- Les profs éditent un livre: Abrégé de Chimie orga tome 1 chez Masson ATTENTION: il faut la nouvelle édition.

Physique et biophysique :

- Définition: pour la physique, vous savez déjà; la biophysique est l'étude des applications des données de la physique à l'étude et à la description du vivant.
- 36 heures de cours et 10 séances d'ED; coefficient 2

- Programme : - électrostatique, électrocinétique, potentiels d'électrode, électrolyse, magnétisme, courant alternatif sinusoïdal, l'électron, jonctions P-N et Transistors.
- optique: généralités, effet photoélectrique, RX, UV, IR, optique de l'œil.
- radioactivité rapidement.

→ Profs: M. Hazebroucq, M. Renaud

→ Les profs éditent un poly: on le trouve à la Coopérative de l'Université Club
121, bd St Michel - 75005

Il y a aussi un poly de radioac, édité par la corpo.

Botanique :

- Définition: c'est la science des végétaux.
→ 27 heures de cours et 3 séances d'ED; coefficient 1,5
→ Programme: Organisation des végétaux; systématique; étude de quelques végétaux et des principaux groupes en suivant la classification (on insiste surtout sur les angiospermes)
→ Prof: M. Guignard
→ Le cours suit l'Abrégé de botanique édité par Masson et dont M. Guignard est l'auteur.

Initiation à la connaissance et à la délivrance du médicament :

- Définition:
- législation: évident.
- pharmacodynamie: c'est l'étude de l'action des substances chimiques et en particulier des médicaments sur l'organisme.
- Pharmacie galénique: "Son but est de trouver pour chaque substance active la présentation médicamenteuse la mieux adaptée au traitement d'une maladie donnée" (Le Hir)
- 36 heures de cours et 5 séances d'ED; coefficient 2
- Programme: législation, voies et formes d'administration, quelques opérations pharmaceutiques importantes, distribution du médicament dans l'organisme.
- Prof: M. Mangeot
- "Initiation à la pharmacie galénique" de Mangeot et Poisson, édité par Masson; "Abrégé de Pharmacie galénique" de Le Hir chez Masson.



Physiologie, anatomie, embryologie :

- Définitions: - physiologie: c'est l'étude du fonctionnement des organismes dans leur état normal;
 - anatomie: c'est l'étude descriptive et fonctionnelle des organes et appareils de l'organisme;
 - embryologie: c'est l'étude du développement de l'embryon et de ses annexes;
 - histologie: c'est l'étude descriptive et fonctionnelle des tissus de l'organisme.
- 18 heures de cours et 5 séances d'ED; coefficient 1
- Programme: tout est très vite traité; histologie (épithélium, tissu conjonctif,...); embryo (nidation, développement des annexes, développement embryonnaire, organogenèse - en 10 h); un peu de physio du Système nerveux; les os et les articulations en ED.
- Profs: M. Binet, M. Aymar, M. Pestis
- Il y a un poly très mauvais de schémas d'embryo; sinon, il n'y a pas de bouquin des profs pour l'instant; on peut utiliser le Savelle en embryo; les années passées les étudiants de 2ème année utilisaient l'Atrégé de Raoul et Counelle (Anatomie physiologie) édité chez Masson.

POUR LES FOUS QUI VEULENT BOSSER
PENDANT LES VACANCES...

Rappelez-vous d'abord que la fibrillation ventriculaire effondre le débit cardiaque, d'où l'impérieuse nécessité de se reposer; mais enfin...

Selon la série du Bac, ou selon les études qu'on a suivi avant de venir en pharma, ce qu'on peut conseiller est très variable:

- Ceux qui ont un Bac C peuvent bouquiner avec profit sur les matières biologiques (bio c, génétique, physio,... voire la bota) Il y a les livres de Terminale C ou D, les articles se rapportant au programme sur les revues de vulgarisation (sauf Science et Vie: c'est de la merde); peut-être aussi les livres des profs. Pour les autres matières, on peut se contenter de revoir le programme du bac.
- Pour ceux qui viennent de D, c'est le contraire: on peut se forcer un peu en maths et en physique, mais là pas la peine de lire des articles scientifiques; on peut aussi lire un peu sur les matières biologiques.
- Pour les Bac A ou B, il faut fournir un effort certain, mais la tâche est loin d'être impossible. Peut-être vaut-il mieux commencer tout de suite à bosser les bouquins cités avec les matières, surtout en bota, bio génétique-orga animale, physio-anat-embryo ou l'initiation... qui sont des matières nouvelles pour tout le monde (on reprend la bio à zéro et donc on peut profiter des vacances pour prendre de l'avance) Il ne faut pas se cacher que les lacunes en math & physique devront être comblées: on peut lire les bouquins correspondants de terminale D ou C
- Pour les bacs techniques, il faut fournir un effort un peu partout, mais surtout dans les matières biologiques, le niveau en maths et physique étant souvent suffisant.
- Pour ceux qui viennent de médecine, prépa vét., maths sup, ou sppbio, reposez-vous et n'angoissez pas à la vue d'un nouveau concours. Si vous avez bossé, vous avez le niveau. Pour médecine, reprenez peut-être un peu les maths.

Dans tous les cas, ATTENTION AUX BOITES PRIVEES:

- c'est très cher;
- les profs de fac n'ont pas le droit d'y enseigner (donc les profs sont soit des ratés, soit des gens qui veulent se gagner beaucoup de beaucoup d'argent - et comme les étudiants ne se transmettent pas d'information sur les diverses boites, la concurrence ne joue pas, c'est à qui aura la meilleure pub; et les cours sont le plus souvent de très mauvaise qualité.
- les programmes ne sont jamais ceux traités à la fac (et les pubs n'y changent rien) En fac, chaque prof est libre de traiter ou non telle ou telle partie de son cours. Le plus souvent, ça n'est pas prévisible à l'avance. Il n'y a en effet pas de programme officiel;
- c'est crevant;
- c'est une manière de travailler imbécile: on ne réussit pas vraiment ses études en bachotant.

STATISTIQUE DE REPARTITION DES ETUDIANTS EN PHARMACIE SELON LEUR SERIE DE BACCALAURZAT (en 1972 et en 1978) source: Ministère des Universités, 1er semestre 1980

année	A	B	C	D-D'	E	EF	MG	PI
sur cent étudiants entrés en pharmen (année), il y en a	7,5	1,5	17,0	71,3	0,3	2,0	0,2	0
x qui ont un bac ...	1,1	1,0	22,6	71,9	0,2	3,2	0	0

le nombre d'inscrits a été 4464 en 1972 et 5664 en 1978.

QUELQUES PROCÉDES MNEMOTECHNIQUES TELLEMENT UTILES AU
JEUNE POTARD

Une remarque: Lao Tseu qui ~~XXXIX~~ décidément mérite un respect universel malgré le fait qu'il n'ait pas été pharmacien disait: "Le meilleur procédé mnémotechnique est bien celui que l'on invente soi-même"

LES NERFS CRANIENS: ce sont dans l'ordre anatomique (du supérieur à l'inférieur): Olfactif, Optique, Moteur oculaire commun, Pathétique, Trijumeau, Moteur oculaire externe, Faacial, Auditif, Glossopharyngien, Pneumogastrique, Spinal, Grand hypoglosse. Il y en a douze.

On dit "O, Oscar, ma petite théière me fait à grand peine six gros horribles"

O O M P T ME F A G P S GH
initiales des nerfs.

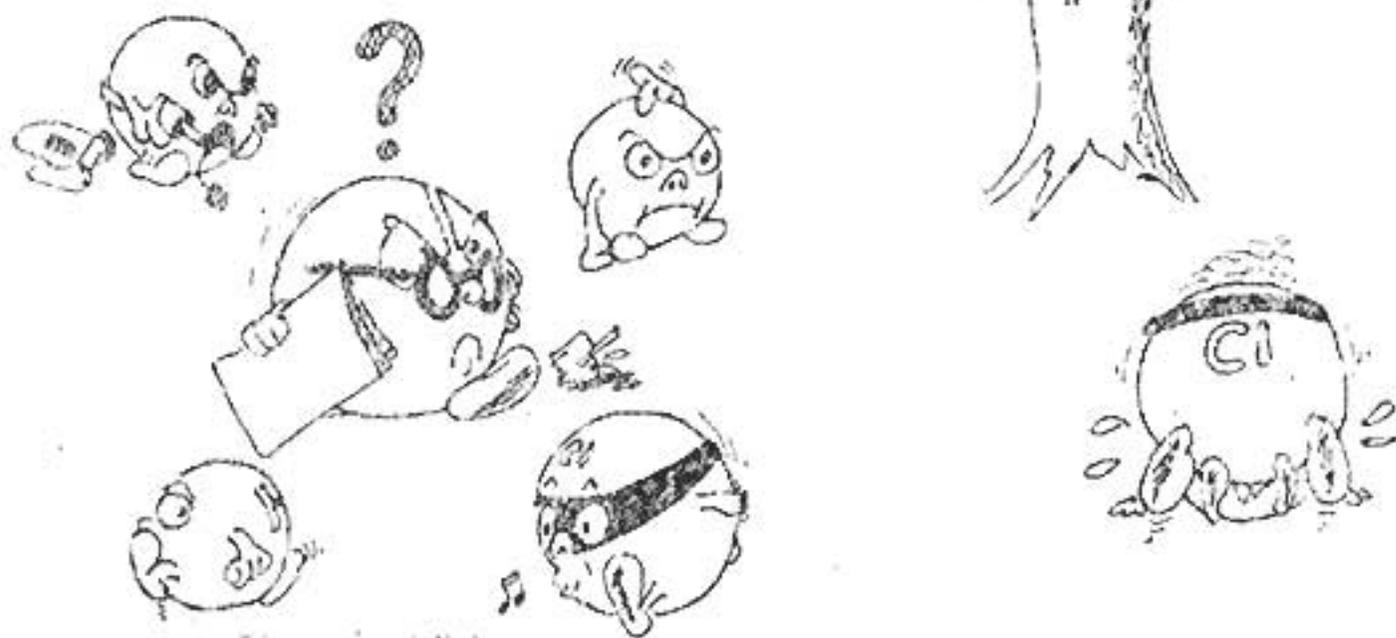
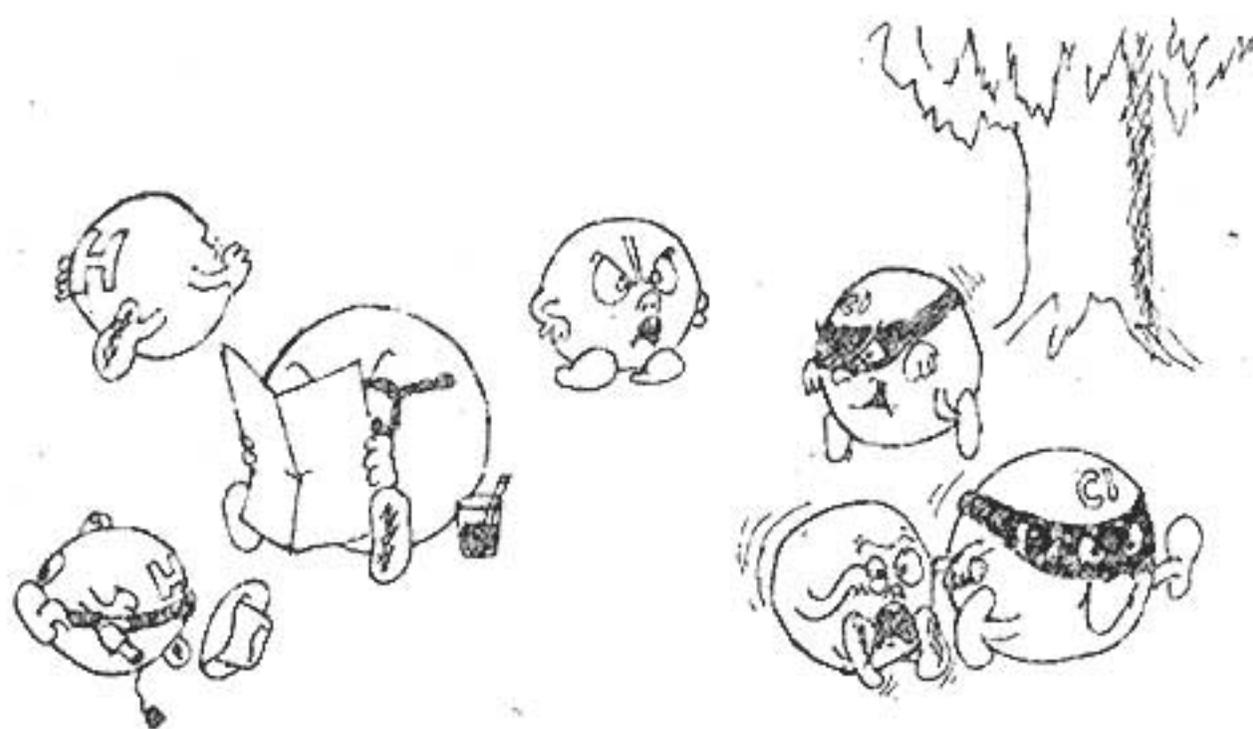
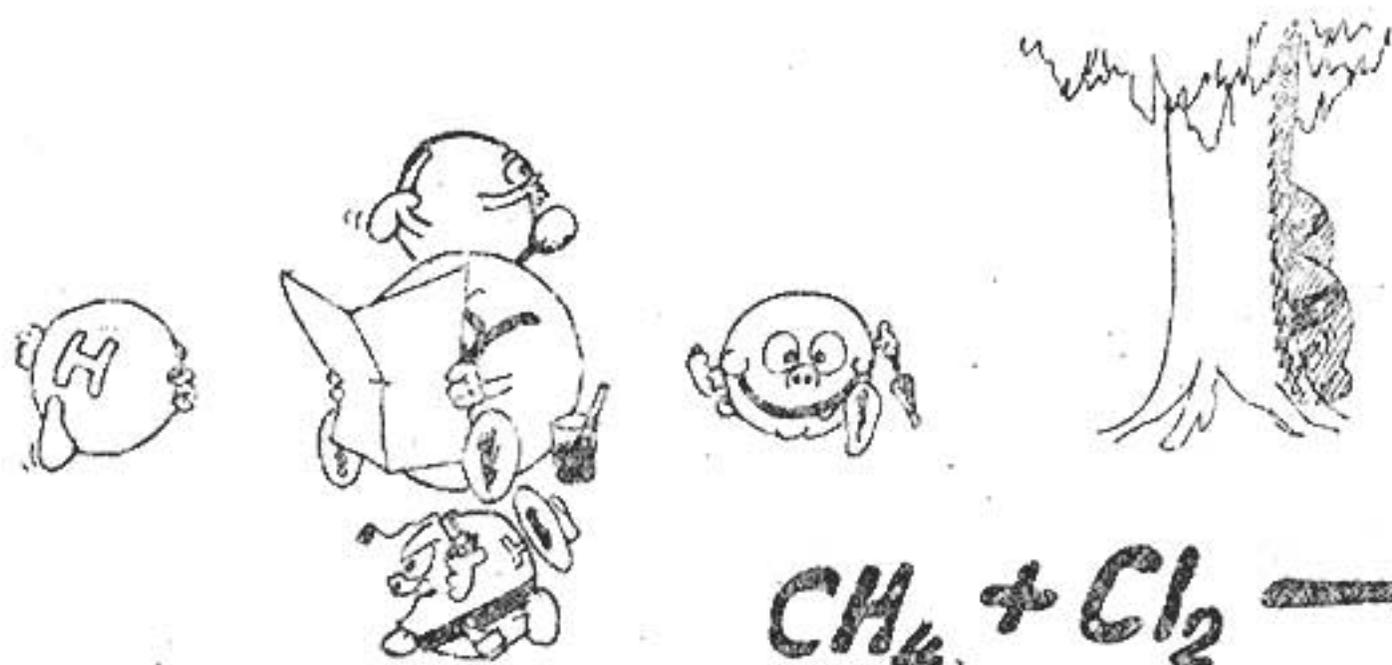
WAAAAA

UN AUTRE: vieux cauchemar: la Classification Périodique des éléments: Les initiales en majuscule font penser au symbole chimique (on le marque entre parenthèses)

Colonne IA: "Hors (H) des Limites (Li) Nationales (Na), le Kamombert (K) Ribosomal (Rb) Cesse (Cs) d'être Français (Fr)"

Période 2: "Lili (li) Bécha (Be) Bien (B) Chez (C) Notre (N) Oncle (O) François (F) Nestor (Ne)"

Période 3: "Napoléon (Na) Mange (Mg) Allègrement (Al) Six (Si) Poulets (P) Sans (S) claquer (Cl) d'Argent (Ar)"



LES ETUDIANTS EN PHARMACIE NE SONT PAS ISOLÉS DANS LE MONDE DE L'UNIVERSITÉ

C'est une croyance trop répandue que l'étudiant en pharmacie serait un privilégié parmi les privilégiés. Or d'une part les étudiants ne sont plus la caste dorée et argentée qu'ils ont pu être il y a une dizaine d'années; et d'autre part les étudiants en pharmacie ne sont pas à l'abri des problèmes généraux de coût des études, de qualité des enseignements, de débouchés, que rencontrent l'ensemble des étudiants.

Les problèmes généraux des étudiants que rencontrent aussi les étudiants en pharmacie sont ceux de la sélection sociale, de l'aide aux étudiants, de la participation. Ce sont les premiers que nous abordons. Plus loin nous exposerons plus précisément les caractères spécifiques des études de pharmacie et surtout à sa première année.

EN FINIR AVEC LA SÉLECTION SOCIALE.

ORIGINES SOCIO-PROFESSIONNELLES DES PARENTS DES ETUDIANTS EN PHARMACIE (en %)

Professions	(i)	(ii)	(iii)	Profession	(i)	(ii)	(iii)
Agriculteurs et exploitants	7,8	5,4	6,68	Cadres moy.	14,4	17,8	15,44
Salariés agricoles	1,4	0,4	0,26	Employés	17,9	9,0	6,58
Patrons de l'industrie et du commerce	4,9	10,6	12,98	Personnels de service	6,7	1,0	0,46
Professions libérales et cadres sup.	8,0	33,5	44,16	Ouvriers	37,0	13,2	6,67
				Autre cat. et sans prof.	1,9	9,1	6,77

(i) = parmi la population totale.

(ii) = parmi les étudiants.

(iii) = Parmi les étudiants en pharmacie.

Sources: chiffres provenant du ministère des universités portant sur 31105 étudiants en pharmacie pour 850 000 étudiants au total.

- En pharma le problème de la sélection sociale est particulièrement sensible:
 - Chez l'ensemble des étudiants, on a une image inversée de la nation. patrons, commerçants, industriels sont 4,9% de la population 10,6% chez les étudiants.
 - profession libérales et cadres sup sont 8,0% de la population 33,5% chez les étudiants.
 - les ouvriers sont 37,0% de la population 13,2% chez les étudiants.
 - les personnels de service sont 6,7 % dans la population 1,0% chez les étudiants.
 - En pharma le phénomène est encore plus important; pharma est même le secteur de l'université où la sélection sociale est la plus importante, après dentaire. C'est là que l'on trouve le plus d'enfants de patrons du commerce et de l'industrie et le moins d'enfants d'ouvriers et de personnels de service.
 - Divers facteurs interviennent dans cette sélection:
 - . Les études sont longues et coûtent cher (ex: Un bouquin coûte entre 80 et 100 FF en moyenne.).
 - . Le débouché essentiel est l'officine et c'est très cher à s'acheter.
 - . Le salariat est dur voire impossible.
 - . On ne commence à être rémunéré qu'en devenant interne (5^e année)
- Il faut donc élargir l'accès en pharma en développant l'aide sociale.

IL NE FAUT PAS CONFONDRE
AVOIR LES FACULTES... ET...



ETRE EN FACULTE...



ENTRE AVOIR ET ETRE IL Y A
UN PASSAGE FACULTATIF
QUI DEPEND DE L'AVOIR



L' A I D E A U X E T U D I A N T S

1 - Le CROUS

A Chatenay nous dépendons du CROUS de Versailles. Les CROUS sont gérés paritairement par l'état et les étudiants; des représentants étudiants sont élus tous les 2 ans. En Janvier 1981 l'UNEF a rassemblé 43% des voix à ces élections nationales.

Le CROUS gère:

- . La cité-U. Des chambres en H.L.M.. Les Restau-U
- . Des services: sociaux, culturels et touristiques (billet BICE)
- . Accueil des étudiants étrangers
- . Le FSU (fond de solidarité universitaire.)

On bénéficie du CROUS:

- . Si on est inscrit
- . Si on a moins de 26 ans
- . si on a obtenu un succès universitaire au cours des 2 années précédentes (Le Bac est un succès universitaire).
- . Il y a un plafond de ressources à ne pas dépasser.

A Chatenay la mention BOI doit être inscrite sur ta carte si tu remplis les conditions.

2 - La Cité-U

Leur avantage: Un loyer modique: au alentours de 300 FF.

Des services: ménage, cuisine cafets et vie collective.

Mais: Les mesures d'économie entraînent l'exiguïté, une mauvaise sonorisation, des loyers en hausse etc.....

Pour y être admis:

- . Etre bénéficiaire du CROUS
- . Critères pris en compte :
 - situation sociale- éloignement des parents- résultats universitaire-
 - age limite 26 ans 35 pour les étrangers.

Comment faire la demande pour une 1^o admission:

- . Demander un dossier au CROUS de Versailles ou dans les secrétariats des cité-U
- . Date limite : 1^o admission avant le 1^o mai (possibilité de dérogation)
Readmission avant le 1^o mars.
- . Choix des cité-U : on exprime une préférence .
- . L'admission: Elle est prononcée par le directeur du CROUS après avis d'une commission paritaire.

Si vous avez des problèmes ou vous voulez des renseignements contacter:
La FRUF (fédérations des résidents universitaire de France) Pavillon B 7
Résidence d'Antony 92160 Antony .tel: 660 56 78 poste: 693.

Pour les couples il faut être mariés; Pour les handicapés Chatenay: 6 chambres
Antony: 12 chambres.

En résumé: Les cité-U sont très rares (trop rares); il y a une chambre pour 20 étudiants en R.P. au lieu de 1 pour 4 dans certaines villes de province. A Chatenay tout de même un nombre non négligeable d'étudiants est logé en cité. C'est intéressant d'être logé ainsi; C'est pas cher, ce n'est pas toujours des cages à lapins, l'animation peut être intéressante et on connaît vite tout le monde.

Mais le gouvernement n'a jusqu'à maintenant rien fait pour développer cette aide (pas de construction depuis 10 ans) et il a tenté de faire disparaître les critères sociaux d'admission en n'admettant que ceux qui payent de façon sûre.

Comme dans d'autres domaines, Saunier n'admettant pas la remise en cause de sa politique, elle imposait des mesures néfastes pour les étudiants; le changement de gouvernement devrait ouvrir dans ce domaine de l'aide sociale aux étudiants des perspectives intéressantes.

3- Les BOURSES

Quand déposer un dossier: Avant le 1^{er} mai précédant l'année de demande.
Où: au service des bourses de la Fac.



Conditions: plafond de ressources 41000/an environ. on prend en compte les revenus des parents. Le calcul est bien trop complexe pour vous l'exposer intégralement; il suffit de demander un dossier au secrétariat.

. On ne peut cumuler une bourse et une rémunération.

. D'autres bourses peuvent être accordées: Affaires culturelles, mairies.

. Les prêts d'honneur sont réservés aux boursiers on les demande avant Septembre à la scolarité (ils ne sont généralement pas accordés à des premières années)

. Pour mémoire les banques font des prêts ~~flexibles~~ mais ce n'est pas à proprement parler de l'aide aux étudiants.

Quelques commentaires:

Il y a seulement 9,5% de boursiers.

Les critères d'attribution sont injustes.

Seulement 18,7% d'enfants d'ouvriers contre 21,8 d'enfants d'employés.

Le pouvoir d'achat des bourses est étouffé:

. indice INSEE de l'augmentation du coût de la vie : 100 en 78 125 en 80

. indice INSEE de l'augmentation des bourses 100 en 78 115 EN 80.

4- Les ETUDIANTS ETRANGERS

Ils rencontrent les mêmes problèmes que les étudiants français, et sont de plus en butte au racisme, à des restrictions de libertés de la part de leurs gouvernements d'origines souvent, et surtout à des mesures de restriction de l'ensemble de leurs droits de la part de l'ancien gouvernement dont était membre Mme Saunier-Seité.

AINSI: ils doivent se préinscrire avant de s'inscrire (dossier à renvoyer entre le 10 février et le 10 mai, confirmation de la préinscription avant le 31 juillet à l'université d'accueil puis seulement après inscription selon les mêmes modalités que les français.

- Ils doivent obtenir un visa (consulat de France du pays d'origine), Une carte de séjour (à l'arrivée en France)
- Les structures d'accueil sont le plus souvent absentes.
- Limitation sévère du nombre de logements en cité-U pour les étudiants étrangers.
- Inelligibilité dans les conseils d'UER.
- Discrimination d'ordre politique.

A l'UNEF nous considérons que toutes ces mesures discriminatoires doivent être supprimées, d'autant plus que l'accueil des étudiants étrangers ne peut que favoriser ~~l'instauration~~ l'instauration de nouveaux rapports entre les pays en voie de développement et la France.

Nous avons ainsi créé à Chatenay avec les étudiants étrangers un COMITE DE DEFENSE DES ETUDIANTS ETRANGERS qui défend cas par cas les problèmes que peuvent se poser les étudiants étrangers et qui essaiera de développer les rapports trop souvent distants entre les étudiants français et étrangers.

5- Le SERVICE NATIONAL

pas besoin d'insister: sursis jusqu'à 25 ans (report initial 22 ans + report spécial): Présenter la demande entre le 1° octobre et le 31 décembre à partir de l'année de 21 ans au bureau de recrutement.

- Après le sursis la durée du service est de 16 mois
- Pas de possibilité d'être "soutien de famille"
- Un projet de loi que nous soutenons a été déposé à l'assemblée visant à rallonger le report jusqu'à 27 ans.... A suivre....
- La coopération: durée 24 mois, après le report, renseignements au ministère des relations extérieures.

6- Les SALARIES

En 1° année c'est vraiment d'un réel courage d'autant plus que la fac n'organise pas de T.D. à heures spéciales.

DES ELUS U.N.E.F. POUR S'EXPRIMER
DANS LES FACS.



→ Depuis 1968, les facs sont dirigées par des Conseils d'UER.

- Ces Conseils :
- prennent des décisions pédagogiques;
 - acceptent ou refusent, répartissent le budget;
 - donnent leur avis sur tous les problèmes universitaires.

Ils comprennent des élus enseignants, des élus du personnel, des élus étudiants.

→ L'an passé, Mme Saunier-Seïté, par l'intermédiaire d'un prête-nom, le député Sauvage, a imposé une loi diminuant le nombre des élus des étudiants des assistants, des personnels dans les Conseils, au profit des seuls profs de rang A: les Mandarins.

Cette loi a été imposée contre l'avis de la quasi-totalité des Conseils, profs de rang A compris.

En effet, comment imaginer, aujourd'hui, qu'une fac puisse fonctionner

convenablement, évoluer dans ses méthodes, s'adapter à un monde sans cesse changeant, si certaines catégories sont écartées des décisions ne participent pas à son fonctionnement.

AUSSI DEMANDONS-NOUS LA SUPPRESSION DE CETTE LOI DES LA RENTREE PROCHAINE.

→ Nous pensons que pour les étudiants, c'est utile d'avoir de bons élus dans les Conseils d'UER, là où se décide ce qui détermine leur avenir.

En douze ans d'existence, le bilan de ces élus est considérable: améliorations des conditions d'étude (polys, bibli,...), des méthodes pédagogiques, prises de position des Conseils contre des réformes allant à l'encontre des intérêts des étudiants, information constante de l'ensemble des étudiants sur la vie de leur fac, leurs études....

→ Mais l'action de tous est indispensable pour résoudre l'ensemble des problèmes. Un élu isolé ne servirait à rien.

L'UNEF regroupe plus de 65% des élus dans les Conseils d'UER et d'Université. C'est une force considérable, mais qui ne serait rien si n'existait pas un grand syndicat pour les soutenir.

C'est ce grand syndicat que nous vous appelons à rejoindre pour changer les choses dans la fac, pour soutenir vos élus.

PROLONGER DANS LES FACs LE COURANT DE CHANGEMENT QUI
S'EST EXPRIME DANS LE PAYS
AVEC L'UNEF

Comme vous le voyez, ce n'est pas simple d'être étudiant.

Au-delà des problèmes inhérents aux études, la plupart des étudiants sont souvent freinés voire arrêtés par les difficultés matérielles. Les étudiants en Pharmacie n'échappent pas à cette réalité.

A l'UNEF, nous pensons que la formation des cadres du pays est une richesse fondamentale; force était de constater que le gouvernement de M. Giscard d'Estaing ne satisfaisait pas aux nécessités, même les plus pressantes, de cette formation. Aussi avons-nous pris nos responsabilités en appelant à voter pour François Mitterrand.

La victoire des forces de gauche, l'élection de François Mitterrand, ouvrent des perspectives qui ne peuvent que réjouir les étudiants.

Mais il faut maintenant contribuer à la mise en œuvre d'une nouvelle politique à l'Université, et l'UNEF entend mettre tout son poids dans ces luttes.

Nous avons été reçus à plusieurs reprises par le Ministère de l'éducation, la présidence de la République et en ce qui concerne les études de pharmacie par les ministères successifs de Ms. Hervé et Ralite.

Dans les pages suivantes, vous pourrez lire les propositions que nous avons soutenues devant les Ministres de la Santé.

Voici, ici un bref résumé du mémorandum abordant les problèmes plus généraux des étudiants, qui doivent être résolus immédiatement. Nous l'avons soumis à la présidence de la République et au Ministère de l'éducation de M. Savary.



RESUME DU MEMORANDUM ADRESSE AU MINISTRE DE L'EDUCATION PAR
L'UNEF.

Il faut en finir avec la sélection sociale:

- augmentation du nombre des bourses;
- revalorisation des bourses;
- blocage des tarifs universitaires et des frais d'inscription;
- construction de 10 000 chambres en cité universitaire;
- développement des oeuvres universitaires.

Nous voulons une formation pour un métier :

- adaptation de notre formation scientifique aux avancées des connaissances;
- augmentation du budget des Universités, et immédiatement, attribution d'un collectif budgétaire pour améliorer le contenu et la qualité de notre formation.

Nos droits: une condition pour étudier

- suppression de la loi Sauvage;
- mise en place de commissions paritaires profs-étudiants;
- élection de délégués de TD.



POUR CEUX QUI VEULENT BOSSER DUR :

Les amphis : (fam) abréviation d'amphithéâtre. Salle garnie de gradins dénivelés où on s'entasse à trois cents - quatre cents, pour noter avec ardeur tout ce que dit l'orateur et lancer des avions, ~~XXX~~ voire des bateaux, et même des réflexions stupides.

Il est malheureusement de l'usage des étudiants d'arriver une demi-heure en avance pour réserver une place en amphi: cela se faisait beaucoup moins du temps où il n'y avait pas de concours.

ED et salles d'ED / En ce qui concerne le contenu, voyez en page 5. Pour ce qui est des salles, elles se situent bâtiment A et sont ouvertes en permanence. Certains y pratiquent le tarot avec ardeur.

La bibliothèque : Elle se trouve au premier étage du bâtiment A (cf plan)

Les inscriptions ont lieu avant la Toussaint (prévoir une photo, la carte d'étudiant ou l'attestation d'inscription).

La durée des emprunts est de deux jours sauf pendant les vacances où cette durée est allongée.

On trouve à la biblio les bouquins des profs, les polys et des annales ainsi que des bouquins plus généraux sur les cours. Malheureusement, et vous vous en doutez certainement, le nombre des livres est nettement insuffisant.

La biblio ouvre à 9h le matin et ferme à 18h.

On y bosse tranquillement sauf aux heures des repas.

A Paris, il peut être agréable de bosser dans diverses bibliothèques: on s'y sent devenir grand homme, au milieu des nombreuses fumées émanant des étudiants en plein effort:

-bibliothèque publique d'information (BPI) du centre Pompidou.

On y trouve absolument tout; mais elle est très encombrée

-bibliothèque Ste-Geneviève:

10, place du Panthéon 5ème

Il faut s'y inscrire (carte

d'étudiant) Pas de bouquins

intéressants pour pharma, mais beaucoup de silence.

-bibliothèque Mazarine

-bibliothèque de l'ancienne école de médecine, rue de l'école de médecine.

-bibliothèque des étudiants malades: 12, rue Boileau 16ème



Les groupes de révision UNEF : Le travail en groupe n'existe quasiment pas à la fac, surtout en première année. Manque d'organisation, manque de temps, manque de complices, manque de volonté ? On ne sait pas bien. Alors comme nous pensons que le travail en groupe est la meilleure façon d'apprendre, la meilleure façon d'en finir avec le bachotage, nous avons décidé d'organiser des groupes de révision. Les adhérents de l'UNEF en ~~IXX~~ 1ère année se réuniront dans les premiers jours d'octobre, et nous organiserons des groupes de 3 à 5 personnes, qui se réuniront toutes les semaines pour travailler ensemble. Peut-être même des étudiants des années supérieures pourront leur donner de temps à autre des conseils et les aider à travailler.

POUR CEUX QUI AURONT TROP BOSSE

Les cafets : Celle de la corpo est plus chère que celle du CROUS; de plus, elle est moins spacieuse et on y rencontre les profs. Mais ne peignons pas chers amis, un tableau trop sombre de la situation. Le resplendissant et permanent sourire de l'affable Pierrot, son patron, redonne à chaque étudiant, fût-il en première année, toute sa joie de vivre et insuffle en lui cette force d'esprit et de caractère si nécessaire à l'accomplissement de notre enthousiasmante mission de pharmacien.

Celle du CROUS est une véritable merveille avec ses deux flippers et son baby-foot, son juke-box, ses fauteuils moelleux et ses tables design. Avec l'UNEF, c'est l'un des centres les plus vivants, les plus chaleureux, les plus accueillants de la fac.

Le sommeil: La cité-U de Chatenay est propre, les chambres sont spacieuses les gens sont sympas. Le règlement n'est pas trop dur.

Pour le côté pratique, voyez en page 13 et sur le carnet d'adresses

Les amphis; ils sont malheureusement fermés la nuit. L'UNEF, très médisante, a prétendu que cette disposition avait été prise par l'administration pour soutirer des heures de sommeil aux étudiants. En fait, il n'en est rien puisqu'en contrepartie de la fermeture nocturne, les amphis restent ouverts toute la journée et que de plus, on y émet en permanence les douces mélodies des vocalises professorales. Demandez-vous après cela pourquoi les étudiants vivent la nuit. Tout de même, nous proposons, à l'UNEF de tenir les cours la nuit afin de rétablir le sommeil nocturne, infiniment plus favorable à une bonne hygiène de vie.

POUR CEUX QUI VEULENT BOUFFER

Le restau-U de la fac est l'un des meilleurs de la région parisienne. Il bénéficie de surcroît de l'ambiance permanente créée par la mélodie du juke-box.

Deux autres restau-U, de moins bonne réputation, se trouvent à proximité de la fac:

- celui de Sceaux
55, rue Desgranges
(au N° Robinson)
- celui de l'école centrale, à côté de la cité-U de Chatenay



Rappelons que les tickets sont vendus par carnets de dix, chaque ticket coutant 5 F.

On peut aussi manger chaud aux cafets et en ville (cf plan: commerces)

POUR CEUX QUI VEULENT SE CULTIVER

↪ L'ADACS organise un certain nombre d'activités qui permettent à la fac de n'être pas aussi morte que d'autres campus. Son budget limité ne lui permet toutefois pas de répondre à des besoins très supérieurs à ce qu'elle offre.

Pratiquement, on dispose d'une bibliothèque de littérature, d'une discothèque, de réductions pour des spectacles, peut-être l'an prochain d'un centre aéré ouvert aux enfants du personnel et aussi des étudiants..... L'adhésion coûte moins de 20 F. Local dans le couloir des associations.

POUR LES SPORTIFS

Il y a l'ASSU. Le centre est particulièrement bien pourvu en matériel. Il y a à notre disposition deux courts de tennis, une piscine de 25 m, un gymnase,...

La cotisation coûte 40 F, ce qui n'est vraiment pas cher.

On peut dire qu'être étudiant à Chatenay et ne pas profiter du centre sportif, c'est réellement scandaleux.

D'autre part, rien n'interdit de se ballader au bois de Verrières (le jour) ou au Parc de Sceaux; on peut aussi faire un footing autour du jardin botanique.

POUR CEUX QUI VEULENT SE RENSEIGNER

Quand l'UNEF n'est pas capable de vous renseigner, la plupart du temps, vous pouvez aller voir l'administration.

L'OCO (Office des Carrières et de l'Orientation) fait un très bon travail. On trouve vraiment tous les éléments pour s'informer sur la profession et les études à l'OCO.

POUR GUINCHER

C'est ce qu'il y a de plus évident à faire à Chatenay. Les minets et les minettes sont partout. La petite rivière du jardin botanique est un haut-lieu romantique du Tout-Chatenay. Le restau-U, les cafets, le centre sportif, les amphis, l'UNEF, en un mot la fac, tout cela ne serait que de la plate architecture si n'existaient les Minets et les Minettes.

L'ENTRAIDE AVEC L'U.N.E.F.

L'année 80-81 a vu la mise en place de structures étudiantes réellement coopératives à Chatenay. Encore n'étaient-ce que des embryons souvent limités aux années supérieures.

Cette année, l'UNEF proposera la création:

- d'une coopérative (livres, papaterie, ... à prix réduits)
- d'une bourse aux livres (Octobre et Février)
- des groupes de révision
- d'un système de prise de notes en cours et polycopie
- d'activités d'animation de la fac

.....

Pour avoir les moyens de développer la vie associative, qui peut nous permettre d'améliorer nos conditions d'études, il faut ETRE NOMBREUX A L'U.N.E.F.

Rejoignez-nous



ADRESSES

UNEF: 11, rue Godot de Mauroy 75009
742-59-40
salle AH 32 à Chatenay (pte 474)

FAC: rue J-B-Clément 92290 CHATENAY
661-33-25

Université PARIS XI
rue Georges-Clémenceau 91405ORSAY
941-67-50

Rectorat de Versailles:
47, av des Etats-Unis 78000 VERS.
950-92-39

CROUS de Versailles: lycée Marcel-Roby
78100 St-GERMAIN-EN-LAYE
973-42-80

RESTAU-U:
- Chatenay: à la fac
- Antony: route de Versailles
- Fontenay: rue des Sts-Sauveurs
- Sceaux: 55, rue Desgranges
- foyer israélite: 57, rue Médicis
75006
- foyer musulman: 115, Bd St-Michel
75003
- régime médical: foyer Concordia
41, rue Tournefort 75005
après autorisation obtenue au
dispensaire Hostater:
24, rue de la Harpe 75005
033-25-60

LOGEMENT:
cité de Chatenay: 75, rue V. Fayot
92290 CHATENAY
cité d'Antony (cité Jean-Zay)
av de Versailles 92160 ANTONY
cité de Fontenay:
3, rue des Sts-Sauveurs 92260

DATE LIMITE DES DEMANDES:
- 1ère admission: 1er Mai
- réadmission: 1er Mars
FRUF (Fédération des Résidents
Universitaires de France)
Résidence U d'Antony,
Pavillon D 7
92160 ANTONY
661-33-04 ou 660-57-78
(poste 693)

Chambres chez des particuliers:
- 8, rue des Cornettes 75006
- centre Richelieu,
8, place de la Sorbonne
- CROUS
- oeuvres sociales des Parois-
ses

Pour loger en ville:
- petites annonces
- CROUS
- agences à éviter.

CNL (Confédération Nationale du
Logement):
9, rue Montéra 75012
344-11-51
(son but: la défense des lo-
cataires principalement)

BOURSES: Adm de la fac DATE LIM: 30/4

MNEF: 16, Bd Raspail, 94250 GENTILLY
581-11-42
22, Bd St-Michel 75006

Etudiants étrangers:

- accueil: 8, rue Jean-Calvin 5è
707-23-59; 707-26-22;
336-01-30; 336-01-30.
- accueil pour les Africains fran-
cophones: 69, quai d'Orsay 7è
(office de la coopération et
d'accueil universitaire)
555-95-12
- accueil des états marocains:
BAJEN, rue des Ecoles 5ème
003-13-95
- carte de séjour:
9, bd du Palais 1er (si on a le
visa d'étude, il faut en plus
le passeport revêtu du visa
français et 3 photos)
- bourses pour les Africains fran-
cophones: 20, rue Monsieur 1er
783-46-71
- bourses pour les autres pays:
Direction Générale des Rel. E
Cult, scient et techn. (bourses)
20, rue MONSIEUR 7ème
- MRAP: (Mouvement contre le Rac-
isme et pour l'Amitié des E
Peuples) 120, rue St-Denis 2è
233-09-57

Etudiantes:

- centre d'orthogénie:
Voir à la Dir. Départ. de l'ac-
tion Sanitaire et sociale (DDASS)
rue de la Mouzaïa 20ème
Voir aussi à la MNEF
- MLAC: (Mouv. pour la Liberté de
l'Avortement et de la Contracep-
tion): 34, rue Vieille-du-Temple
75004- 278-70-38
- Mouvement pour le Planning Fa-
miliaal: 2, rue des Colonnes 2è
742-68-53

Service National:

- Service d'information et de re-
lations publiques des Armées:
231, Bd St-Germain 75007
555-95-20
- Top-Armées, bureaux régionaux:
346-77-53

---/---

- Vous pourrez vous reporter à un schéma des études; on en trouve partout.
- En gros: - les études durent 5 ans pour obtenir le diplôme de docteur en Pharmacie permettant d'exercer en officine.
- le doctorat est assorti d'une option (officine et pharmacie hospitalière, biologie, industrie) vers laquelle on s'oriente dès le 2ème semestre de 4ème année. Il faut bien comprendre qu'il n'y a qu'un diplôme et non pas trois.
 - l'internat est une voie considérée comme "royale" Jusqu'à présent on faisait l'internat pour entrer dans les carrières hospitalo-universitaires; une réforme est en cours, rendant l'internat "qualifiant" (ce qui veut dire que pour accéder à certains postes il faudra maintenant être obligatoirement ancien interne. L'internat dure 4 ans; les internes exercent des fonctions hospitalières; leur emploi du temps est variable; en général le matin à l'hôpital plus des gardes en nombre variable; ils sont payés actuellement environ 5000 F par mois. On devient interne après avoir réussi un concours que l'on ne pourra passer à partir de 1983 qu'une fois en 5ème année.
 - une autre voie en troisième cycle est de préparer des DEA puis le Doctorat d'Université ou le Doctorat d'Etat. Cette voie n'est pas exclusive de celle de l'internat.
 - une équivalence intéressante: la réussite aux exams de 3ème année donne l'équivalence du DEUG B.

- Les programmes abordés: En vrac; § avant le choix de l'option:
- chimie minérale et organique; chimie analytique
 - physio, hémat, parasito, microbio, viro, immuno, sémiologie, patho
 - biochimie, biologie moléculaire
 - bio végétale, mycologie
 - pharmacie chimique, pharmacognosie, pharmacie galénique, chimie thérapeutique, toxicologie
 - économie de la santé, structure de la sécurité sociale
 - biophysique

Puis dans chaque option, il y a des enseignements spécialisés.

→ LES STAGES:

- a) le stage officinal de deuxième année: On le fait en Septembre et Octobre, après avoir été admis au concours. Il se fait à plein temps dans une officine de son choix, dans la région parisienne. Pas de rémunération.

Selon l'UNEF; - deux mois c'est trop (6 semaines suffisent largement pour une première approche du fonctionnement de l'officine, but principal du stage)

SUITE DES ADRESSES:

- Informations et droits du Soldat (IDS): B. JULIEN, BD 12 75825 PARIS Cedex
- CLO: (Comité de Luttes des Objecteurs de conscience) BP 103 75522 PARIS cedex 11
- MAJ: (Mouvement d'Action Judiciaire); 14, rue de Nanteuil 15ème
- Mouvement pour une alternative non-violente: 80, rue d'Allevis 48000 ORLEANS
- Coopération: Ministère des relations extérieures - bureau du SN en coopé 57, Bd des Invalides 75007 ☎ 783-16-70 (poste 495)
- Objection de conscience: demande au Ministère de la Défense Nationale 14, rue St-Dominique 75007

- les enseignements de deuxième année sont condensés, ce qui pose des problèmes;
 - et surtout, il n'y a aucune contrainte imposée au maître de stage concernant la qualité de notre formation.
- Aussi, nous proposons:
- (i) que des textes officiels précisent les droits et devoirs du stagiaire, le contenu du stage;
 - (ii) que soit mise en place une commission (1/3 de profs, 1/3 d'étudiants, 1/3 de professionnels) qui contrôle les stages et agréé les maîtres de stage
 - (iii) que soit émis un questionnaire remis à chaque stagiaire où il juge librement la qualité de son stage.
 - (iv) dans l'immédiat, l'UNEF éditera un tel questionnaire.

- b) le stage hospitalier : Il se déroule théoriquement en 4ème année. D'importants problèmes ont surgi dans son organisation: en effet, cette mesure positive, réclamée depuis longtemps par l'UNEF, n'est accompagnée, dans la réforme, d'aucune mesure permettant de l'appliquer. Selon l'UNEF, cela a été le résultat d'une politique dont le seul objectif était de renforcer la sélection pour "adapter" nos études à une politique de régression de l'offre de soins (concours en 1ère année, internat qualifiant) Le stage a donc été présent dans la réforme pour "que la pillule passe mieux". Une belle application par Mme Saunier-Seïté des dernières découvertes de la Pharmacie galénique.
- c) le stage spécialisé de 5ème année dure 3mois et varie selon l'option. Sa rémunération est négligeable. Aucune assurance n'existe là non plus sur son contenu.

DES CHIFFRES

L'ETAT DE LA PROFESSION

- l'officine: 19 000 officines ; 20 000 propriétaires
6 800 assistants (dont 50% de femmes)
(un assistant gagne 5000 à 6000 F par mois)
le nombre des officines s'accroît actuellement d'environ 300 par an.
 - la Pharmacie mutualiste: 500 pharmaciens y sont employés; les sociétés mutualistes ont actuellement les plus grandes difficultés à ouvrir des pharmacies (il y a 130 pharmacies mutualistes)
 - l'industrie: ~~XXX~~ 1700 pharmaciens y sont employés (inscrits à l'ordre) plus 2500 au moins, non enregistrés à l'ordre.
 - labos d'analyse médicale: 3300 pharmaciens directeurs de labo ou adjoints
 - répartition: environ 300 pharmaciens.
- ↳ AU TOTAL, environ 33 000 pharmaciens inscrits à l'ordre.

NOMBRE DES PLACES VACANTES ANNUELLEMENT

- officine: 1 700 (un assistant gagne 5 000 à 6 000 F par mois)
 - mutualistes: tend vers 0 du fait de la non création de Ph. mutu.
 - industrie : 250 (salaire de début 4500 F; puis doublement voire triplement)
 - labo : 200 (salaire d'un adjoint 6000 F par mois)
 - répartition: négligeable
- ↳ AU TOTAL , environ 2200places plus 200 non inscrits à l'ordre

(NOMBRE DE DIPLOMES DELIVRES: en 1978: 3700; en 1979/ env 4000
NOMBRE D'INSCRITS EN 1ère ANNEE /environ 20 000 en 78/79)

Au premier abord, la vue de ces chiffres peut être effrayante.

En fait, le taux de chômage chez les jeunes pharmaciens est très faible et la durée de recherche du premier emploi est très courte.

La question est de savoir s'il y a trop de pharmaciens. Si on regarde les chiffres fournis, on dit oui, on voit une profession saturée.

En fait, dire cela c'est oublier un certain nombre de faits: les pharmaciens partent très tard en retraite; ils travaillent bien plus de 40 h par semaine en moyenne (officine); certaines régions sont très pauvres en pharmacies.

C'est oublier aussi que la profession peut évoluer: le développement des pharmacies mutualistes et des centres de santé a été jusqu'à présent totalement entravé, alors que ces modes d'exercice répondent aux besoins de la profession et de la population:

- (i) de la profession: - en offrant des emplois nombreux;
 - en diminuant à un niveau normal la part de travail de chacun;
 - en revalorisant la fonction de pharmacien dans la population;
 - en ne diminuant en aucune manière l'importance ni la responsabilité du pharmacien dans le système de soins.
- (ii) de la population: - en abaissant le coût du médicament;
 - en intégrant le médecin, le biologiste et le pharmacien dans une équipe unique, infiniment plus efficace;
 - en permettant un réel développement du rôle de responsable et d'éducateur sanitaire et social du pharmacien;
 - en permettant l'utilisation des méthodes les plus modernes.

C'est pour cela que l'UNEF demande la mise en place de comités d'étude des besoins des Français dans le domaine de la santé. L'objectif est simple: les besoins ne sont pas satisfaits, et que notre profession n'ait pas alors qu'elle pourrait trouver sous de nouvelles formes son accomplissement. Mais il nous est matériellement impossible de quantifier les besoins et de déterminer par exemple le nombre de places qui devrait être offert au concours.

IL FAUT REFORMER NOS ETUDES

La récente réforme des études pharmaceutiques n'en est en fait pas une; son objectif unique était de diminuer le nombre des diplômés; elle l'a atteint par la mise en place du concours au fin de première année. Pour cela, elle a été contrainte de "jouer" sur de nouvelles modalités (stage hospitalier,...) mais elle a "lâché" en ne donnant pas les moyens de l'application des points positifs de la réforme.

Saunier-Séitz et le gouvernement dont elle était membre ont été battus aux dernières élections. Le changement de politique doit être l'occasion pour nous d'exiger une réforme profonde et positive de nos études.

Il faut d'abord supprimer les aspects négatifs de la réforme

- le concours doit être supprimé: sur ce point, nous pensons qu'il faut comprendre la différence entre sélection et concours. A l'UNEF, nous ne sommes pas des rêveurs: 20 000 diplômés par an, ce serait certainement trop. Il faut donc une sélection.

Mais cette sélection doit-elle se faire par un concours ?

A Chatenay, plus généralement en pharma, l'apparition du concours, ça a été en même temps et brutalement:

- la disparition des TP (alors que le pharmacien est un manuel)
- l'apparition des QCM et des QROC;
- L'apparition de la notation au 1/100ème de point;
- des profs refusant de répéter trois fois leur cours;
- le dilemme entre interdire le fac à ceux qui viendraient s'inscrire en dernier (limitation des inscriptions) ou des amphis de 500 étudiants, dans les conditions de travail et de sécurité que l'on imagine...
- le développement du bachotage;
- l'accroissement de la sélection sociale (tout le monde veut avoir tous les livres, les boîtes à concours font un boum....)
- l'accroissement de l'isolement et de l'abandon en cours d'année.
- etc,etc....

Il faut donc en revenir tant qu'il en est encore temps à un contrôle continu des connaissances avec examen final.

- les mesures négatives touchant les années supérieures doivent être supprimées (non à l'internat qualifiant, non à la suppression des CES,..)

Il faut ensuite réformer vraiment

Sur ces points, nous avons des idées à l'UNEF, mais rien ne remplacera les discussions entre tous les étudiants. Ces idées sont donc des propositions, qui n'ont rien de définitif.

Il faudrait selon nous mettre en place de nouvelles méthodes pédagogiques; les matières fondamentales devraient être mieux réparties dans le cursus d'études; il faut mettre en place un système d'équivalences empêchant les pertes de temps; il faudrait rémunérer les stages; modifier la préparation du concours de l'internat, voire instaurer l'internat pour les volontaires; réellement développer les relations avec les médecins et les équipes soignantes;.....

Le récent changement de majorité gouvernementale et à l'Assemblée Nationale a déjà eu un effet: notre voix est écoutée. C'est ce qui ressort des entretiens que l'UNEF a eu avec les responsables gouvernementaux.

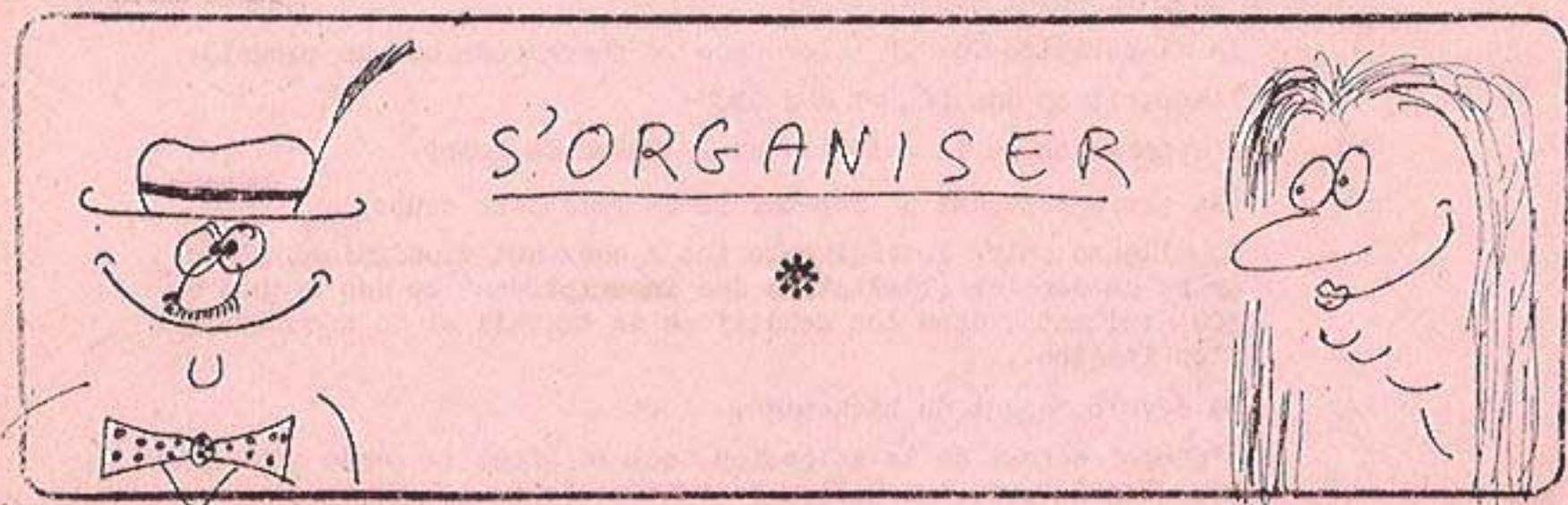
Il faut maintenant engager des négociations précises sur les questions primordiales, à régler immédiatement, et mettre en place, en particulier au niveau des facs, les structures qui permettront une concertation pleine et entière et la prise de mesures convenables.

Mais, là encore, c'est à l'ensemble des étudiants d'intervenir.

ET QUEL MEILLEUR MOYEN DE DIRE CE QUE L'ON PENSE QUE D'ETRE SYNDIQUE A

L'U.N.E.F.

AVEC L'UNEF



*Des groupes de révision.
Des polys et des notes de cours.
Une bourse aux livres.
Animer la fac.
Gagner des postes en 2^e année.
Réfléchir et agir pour améliorer nos
études.*

LE BULLETIN
D'ADHESION EST SUR
LA PETITE FEUILLE
DETACHABLE
A L'INTERIEUR